IES GUÍA

Plan de Autoprotección: Emergencias y Riesgos Laborales

Curso 2022/2023
Centro: IES GUÍA
Código: 35004105

ÍNDICE

PARTE I: IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

1. Identificación y situación del centro docente..... ….....2

2. Características de cada edificio..... 3

· Planta sótano

· Planta baja

· Primera planta

3. Implementación del Plan de Autoprotección..... 11

PARTE II: IDENTIFICACIÓN DE LOS RIESGOS EN EL CENTRO

1.- Riesgos interiores..... ….....13

2.- Riesgos sanitarios..... ….....14

3.- Riesgos exteriores..... ….....19

4.- Riesgos escolares..... ….....20

PARTE III: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

1.- ACTUACIÓN 1: EVACUACIÓN DEL CENTRO DOCENTE..... ….....22

2.- ACTUACIÓN 2: CONFINAMIENTO EN EL CENTRO DOCENTE..... ….....26

PARTE IV: ORGANIZACIÓN INTERNA

1.- Coordinador general..... ….....32

2.- Equipo de Primera Intervención..... ….....32

3.- Responsable de Primeros Auxilios..... ….....33

4.- Responsable de dar la Alarma y Evacuación..... ….....33

5.- Responsable de Desconectar las Instalaciones..... ….....34

6.- Equipo de Evacuación de Planta (Coordinador/a de planta)..... ….....35

7.- Responsable de las Personas Discapacitadas..... ….....35

8.- Profesorado..... ….....36

9.- Alumnado..... ….....36

PARTE V: ORGANIZACIÓN EXTERNA

1.- Interrelación entre el plan de emergencia del centro escolar y el plan de emergencia municipal..... ….....39

PARTE VI: RESULTADO DEL SIMULACRO: INFORME

1.- Resultados del simulacro. Informe..... ….....41

PARTE VII: ANEXOS

· *Anexo nº 1:* Mantenimiento y actualización del plan de emergencia..... ….....44

· *Anexo nº 2:* Mantenimiento de las instalaciones..... ….....45

· *Anexo nº 3:* Datos a recoger en el centro de comunicaciones en caso de amenaza de bomba..... ….....46

· *Anexo nº 4:* Ficha de incidentes del centro..... ….....48

· *Anexo nº 5:* Datos servicios de emergencia..... ….....49

PARTE VIIi: PLANOS

1.- Evacuación Planta Baja..... ….....51

2.- Evacuación Planta de Entrada..... ….....52

3.- Evacuación Planta Alta..... ….....53

4.- Evacuación Recorrido Exterior..... ….....54

5.- Confinamiento Recorrido Exterior..... ….....55

PARTE I

IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

PARTE I IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

1. IDENTIFICACIÓN Y SITUACIÓN DEL CENTRO DOCENTE

NOMBRE DEL CENTRO: **IES GUÍA**

CÓDIGO: **35004105**

NIVELES EDUCATIVOS: **ESO, BACHILLERATO**

CALLE: **C/. El Naranjo nº 1**

POBLACIÓN: **Santa María de Guía, 35450**

TELÉFONO: **928 306575** FAX: **928 306585**

N º TOTAL DE ALUMNOS: **615**

CURSO ACADÉMICO: **2022-2023**

N º TOTAL DE EDIFICIOS: **3**

¿EL CENTRO SE ENCUENTRA EN UN NÚCLEO URBANO? **NO.**

¿ES UN EDIFICIO AISLADO? **SI**

¿EL USO DEL EDIFICIO ES COMPARTIDO? **NO**

CALLES 0 VÍAS POR DONDE SE PUEDE ACCEDER AL CENTRO.

¿TODAS LAS CALLES SON LO BASTANTE AMPLIAS PARA EL PASO DE LOS VEHÍCULOS DE LOS BOMBEROS, AMBULANCIAS, ETC? **SI**

ANCHURA DE LA CALZADA EN METROS: **8 METROS**

¿ES UNA CALLE DE DOBLE SENTIDO? **SI**

EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD EN EL EXTERIOR DEL EDIFICIO.

¿EXISTEN TOMAS DE AGUA PARA BOMBEROS (HIDRANTES) EN LA VÍA PÚBLICA? **NO**

2. CARACTERÍSTICAS DE CADA EDIFICIO.

	EDIFICIO 1	EDIFICIO 2	EDIFICIO 3
NOMBRE:	Principal	Naves de Tecnología Aula Enclave	Salón de Actos Pabellón
SUPERFICIE APROXIMADA	3.737 m²	693 m^2	1235m^2
ESTRUCTURA: de Obra	X	X	X

NOMBRE DE LAS PLANTAS: El edificio principal tiene 3 plantas:

· Planta de entrada, que es la planta principal por donde se accede al centro.

· Planta alta.

· Planta baja.

OBSERVACIONES: También se puede acceder al centro por la rampa de acceso que se encuentra en los aparcamientos.

EDIFICIO PRINCIPAL /PLANTA BAJA

· **EDIFICIO** 1: PRINCIPAL · **NOMBRE**: PLANTA BAJA

ACTIVIDADES Nombre de las aulas y otros espacios del centro*:*

NÚMERO	NOMBRE
1	Cuarto máquina ascensor
1	Cuarto Material de limpieza
2	Despachos (asociación alumnos y padres)
2	Cuarto de mantenimiento/Limpieza
6	Aulas para 35 alumnos/as
2	Baños
4	Departamentos

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

· ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = **220 personas**

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee tres salidas de emergencia. Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

* NOMBRE: **Pasillo**

* ANCHURAS: **1,70 m**

* ¿SON ALTERNATIVAS? **SI**

* ¿SON PRACTICABLES? **SI**

* ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**

* ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación X**

PLANTA BAJA: **MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN**

· Alumbrado de emergencia: **SÍ**

· Señalización: **SÍ**

· Extintores de incendio manuales: **5**

· Pulsadores de alarma: **3**

· Detector automático de incendios: **NO**

· Bocas de incendio equipadas: **2**

· Sistemas fijos de extinción: **NO**

· Avisador de alarma: **2**

EDIFICIO PRINCIPAL /PLANTA ENTRADA

· EDIFICIO 1: PRINCIPAL **· NOMBRE**: PLANTA DE ENTRADA

ACTIVIDADES. · Nombre de las aulas y otros espacios del centro:

NÚMERO	NOMBRE
5	Despachos, conserjería
1	Cafetería
1	Biblioteca
4	Laboratorios

2	Cuarto de mantenimiento Limpieza
10	Aulas
4	Baños
1	Sala de profesores
1	Sala de visita de padres
1	Cuarto del servidor medusa
1	Portería
6	Departamentos

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

· ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = **350 personas**

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee cinco salidas de emergencia, tres en la parte central y una en cada lateral. Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

* NOMBRE: **Pasillo**

* ANCHURAS: **1,70 m**

* ¿SON ALTERNATIVAS? **SI**

* ¿SON PRACTICABLES? **SI**

* ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**

* ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación X**

PLANTA DE ENTRADA: MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN

· Alumbrado de emergencia: **SÍ**

· Señalización: **SÍ**

· Extintores de incendio manuales: **7**

· Pulsadores de alarma: **6**

· Detector automático de incendios: **6**

· Bocas de incendio equipadas: **4**

· Sistemas fijos de extinción: **NO**

· Avisador de alarma: **3**

EDIFICIO PRINCIPAL /PLANTA ALTA

· EDIFICIO 1: PRINCIPAL **· NOMBRE**: PLANTA ALTA

ACTIVIDADES. · Nombre de las aulas y otros espacios del centro:

NÚMERO	NOMBRE
2	Aulas de música
2	Aulas de plástica
2	Aulas alumnos pequeñas
3	Aulas de informática
10	Aulas alumnos con capacidad para 30 alumnos
2	Baños
1	Cuarto del servidor medusa
5	Departamentos

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

* ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = **550 personas**

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee cuatro salidas de emergencia, dos en la parte central y una en cada lateral. Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

* NOMBRE: **Pasillo**
* ANCHURAS: **1,70 m**
* ¿SON ALTERNATIVAS? **SI**
* ¿SON PRACTICABLES? **SI**
* ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**
* ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE

EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación.**

PLANTA ALTA MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN

- Alumbrado de emergencia: **SÍ**
- Señalización: **SÍ**
- Extintores de incendio manuales: **7**
- Pulsadores de alarma: **6**
- Detector automático de incendios: **NO**
- Bocas de incendio equipadas: **4**
- Sistemas fijos de extinción: **NO**
- Avisador de alarma: **4**

EDIFICIO DE TECNOLOGÍA Y AULA ENCLAVE/ PLANTA ÚNICA

EDIFICIO 2: NAVES TECNOLOGÍA y AULA ENCLAVE **NOMBRE**: TECNOLOGÍA Y AULA ENCLAVE

ACTIVIDADES. Nombre de las aulas y otros espacios del centro:

NÚMERO	NOMBRE
2	Naves, talleres
2	Aulas alumnos con capacidad para 30 alumnos
2	Aulas alumnos pequeñas
1	Aula Enclave adaptada
4	Baños
1	Cuarto de limpieza
1	Departamento

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

* ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = **150 personas**

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee cuatro salidas de emergencia, dos en la parte central y una en cada lateral.

Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

* NOMBRE: **Pasillo**

* ANCHURAS: **1,70 m**

* ¿SON ALTERNATIVAS? **SI**

* ¿SON PRACTICABLES? **SI**

* ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**

* ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación**

EDIFICIO DE TECNOLOGÍA Y AULA ENCLAVE, MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN

* Alumbrado de emergencia: **SÍ**

* Señalización: **SÍ**

* Extintores de incendio manuales: **6**

* Pulsadores de alarma: **5**

* Detector automático de incendios: **NO**

* Bocas de incendio equipadas: **4**

* Sistemas fijos de extinción: **NO**

* Avisador de alarma: **3**

EDIFICIO DE PABELLÓN Y SALÓN DE ACTOS / PLANTA ÚNICA

EDIFICIO 3: PABELLÓN **NOMBRE**: PABELLÓN

ACTIVIDADES. Nombre de las aulas y otros espacios del centro:

NÚMERO	NOMBRE
1	Cancha
1	Cuarto de Limpieza.
5	Baños.
1	Almacén.
1	Departamento.

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

· ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = 300 personas

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee dos salidas de emergencia, una en la parte trasera y otra en la parte delantera. Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

· ANCHURAS: **1,70 m**

· ¿SON ALTERNATIVAS? **SI**

· ¿SON PRACTICABLES? **SI**

· ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**

· ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación.**

EDIFICIO DE PABELLÓN MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN

* Alumbrado de emergencia: **SÍ**

* Señalización: **SÍ**

* Extintores de incendio manuales: **2**

* Pulsadores de alarma: **2**

* Detector automático de incendios: **NO**

* Bocas de incendio equipadas: **2**

* Sistemas fijos de extinción: **NO**

* Avisador de alarma: **1**

EDIFICIO 3: **SALÓN DE ACTOS** **NOMBRE**: SALÓN DE ACTOS

ACTIVIDADES: Nombre de las aulas y otros espacios del centro:

NÚMERO	NOMBRE
1	Patio de butacas
1	Escenario
2	Baños
2	Cuartos
1	Cabina de sonido

OCUPACIÓN MÁXIMA DE LA PLANTA.

* ALUMNOS/AS + PERSONAL DOCENTE + PERSONAL NO DOCENTE = **300 personas**

VÍAS DE EVACUACIÓN. SALIDAS AL EXTERIOR.

Posee seis salidas de emergencia, dos en la parte trasera y cuatro en un lateral. Todas tienen la anchura estipulada por la ley y están señalizadas.

* ANCHURAS: **1,70 m**

* SON ALTERNATIVAS? **SI**

* ¿SON PRACTICABLES? **SI**

* ¿ESTÁN SEÑALIZADAS? **SI**

* ¿EN QUÉ SENTIDO ABREN LAS PUERTAS DE LOS PASILLOS DE EVACUACIÓN? **En el sentido de la evacuación**

MEDIDAS QUE TIENEN COMO PROTECCIÓN SALÓN DE ACTOS

* Alumbrado de emergencia: **SÍ**

* Señalización: **SÍ**

* Extintores de incendio manuales: **4**

* Pulsadores de alarma: **3**

* Detector automático de incendios: **NO**

* Bocas de incendio equipadas: **2**

* Sistemas fijos de extinción: **NO**

* Avisador de alarma: **1**

3. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DURANTE EL CURSO 2022-2023

Se implementará de la siguiente forma:

TUTORÍAS	A través de la **Coordinación de tutores**, llevando a cabo uno de los puntos establecidos en el PAT	Trabajando especialmente, los riesgos a la entrada y salida del centro, en el aula, los lavabos, en las zonas comunes, en el transporte escolar, etc.
DEPARTAMENTOS	**En la CCP**: Difundiendo a través de un enlace de un vídeo del Plan de Autoprotección. Recordando los diferentes riesgos que se pueden producir en las dependencias del centro: Biblioteca, laboratorio, canchas, aula de informática, talleres, etc.	
Charlas informativas: **+ Por grupos** **+ Al Claustro**	*Exponiendo el Plan de Autoprotección que incluye el Plan de Emergencias *Recomendaciones sobre los buenas prácticas en los centros escolares	

PARTE II

IDENTIFICACIÓN DE LOS RIESGOS EN EL CENTRO

RIESGOS INTERIORES: *INCENDIOS Y EXPLOSIONES.*

RIESGO ALTO

☒ **INSTALACIONES Y APARELLAJE ELÉCTRICO.**

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI**

☐ **CALDERAS:** Señale el tipo de combustible que se utiliza.

☐ GAS PROPANO ☐ GAS BUTANO.

☐ GAS-OIL. ☐ OTROS: ANÓTELOS.

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI** / **NO**

☐ **DEPÓSITOS DE COMBUSTIBLE 0 PRODUCTOS PELIGROSOS (TÓXICOS 0 INFLAMABLES).**

TIPO DE COMBUSTIBLE:-

☐ GAS PROPANO ☐ GAS BUTANO.

☐GAS-OIL ☐OTROS: ANÓTELOS

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI / NO**

☒ **TALLERES Y LABORATORIOS.** (3).

¿SE UTILIZAN PRODUCTOS INFLAMABLES 0 FÁCILMENTE COMBUSTIBLES? **SI**

¿QUÉ PRODUCTOS? GAS Y QUÍMICOS

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI**

☒ **OTROS: LOCALES TÉCNICOS, TALLERES DE MANTENIMIENTO, ETC. TECNOLOGÍA Y MANTENIMIENTO**

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI**

RIESGO MEDIO **INCENDIOS Y EXPLOSIONES.**

☒ **COCINAS: SEÑALE EL TIPO DE COMBUSTIBLE QUE SE UTILIZA.**

☐ GAS PROPANO ☐ GAS BUTANO.

☐ GAS-OIL ☒ OTROS: Plancha eléctrica

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI**

OTROS: ANÓTELOS:

RIESGO BAJO

☐ LABORATORIOS. ☒ TALLERES. ☒ SALA DE ORDENADORES.

¿ESTÁN SECTORIZADOS?: (2) **SI**

RIESGOS SANITARIOS

INTOXICACIÓN POR VÍA ORAL:

La intoxicación puede ser debida a la ingestión de alimentos en mal estado de una sustancia tóxica. En ambos casos actuar rápidamente y avisar a los servicios de urgencias.

¿Qué hacer?

· Intentar identificar la causa de la intoxicación (producto o alimento ingerido) y llevarlo al servicio de urgencia.

· Hacerlo vomitar dándole agua y sal

CONVULSIÓN. ATAQUE EPILÉPTICO:

Los ataques epilépticos se caracterizan por los síntomas de convulsiones y perdida de la consciencia, por las contracciones musculares generalizadas y por la desviación de los ojos hacia arriba.

¿Qué hacer?

· Situar a la persona afectada en el suelo.

· Ponerle un pañuelo doblado entre los dientes para evitar que se muerda la lengua.

· No restringirle los movimientos.

· Aflojarle la ropa, sobre todo el cuello.

· No trasladarlo de sitio, si hay peligro.

· Si tiene fiebre, no le pongas el termómetro mientras duren las convulsiones. Aligerarlo de ropa y ponerle un trapo húmedo en la frente.

· Sitúalo en posición lateral estable por si vomita o tiene secreciones.

· Comprobar la respiración:

Si no respira, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

Si la respiración es ruidosa, abrir las vías aéreas: presionando en la frente con una mano y tirando de la barbilla con la otra.

Una vez hayan finalizado las convulsiones, o si éstas duran más de 15 minutos, avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

QUEMADURAS:

La quemadura es uno de los accidentes que más se producen en un centro escolar, aunque los daños que producen no son todos de la misma consideración (dependen de la extensión y la profundidad de la lesión). Las quemaduras más comprometidas son aquellas que afectan a la cara.

¿Qué hacer?

· Separar a la víctima del fuego.

· Apagar el fuego con una manta o hacer rodar a la víctima por el suelo.

· Si no está consciente, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

· Lavar la quemadura con agua fría para que disminuya el dolor.

· Proteger la quemadura con una gasa, nunca con algodón.

· No quitarle la ropa que está pegada al cuerpo.

· No reventar las ampollas.

· Si las quemaduras son de gran extensión, abrigar al accidentado para evitar una hipotermia.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

ELECTROCUCIÓN:

Los alumnos/as son propensos a meter los dedos en los enchufes, que es la causa principal

de las electrocuciones, aunque a veces son debidas a deficiencias de la instalación eléctrica. Hay que tener en cuenta que en caso de electrocución, las lesiones más graves son las internas, que no se pueden observar a simple vista.

¿Qué hacer?

· Desconectar la corriente eléctrica desde el interruptor general.

· Mientras esté conectada la corriente eléctrica, no tocas a la persona afectada.

· Separarla de la corriente eléctrica con un objeto aislante, con un trozo de madera o de plástico.

· Si no está consciente, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

· Proteger la quemadura con una gasa o alguna pieza de ropa limpia, nunca con algodón.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

· Si las quemaduras son de gran extensión, abrigar al accidentado para evitar una hipotermia.

AHOGAMIENTO - ATRAGANTAMIENTO.

El ahogamiento es consecuencia de la obstrucción de las vías respiratorias por introducción de un cuerpo extraño.

¿Qué hacer?

· Si la persona accidentada está consciente, hacer que tosa con el fin de que expulse el objeto, dándole golpes en la espalda.

· Si no está consciente, hacerle de 6 a 10 compresiones abdominales de acuerdo con las instrucciones siguientes:

Colócate detrás de la persona

Agárrala por debajo de las costillas.

Haz compresiones fuertes y bruscas entre el estómago y el vientre (a la altura de la cintura).

· Si no se mantiene derecha ponerla en el suelo boca arriba y hacerle compresiones abdominales.

· Si no está consciente, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

HEMORRAGIA GRAVE:

Una hemorragia es grave cuando la sangre sale de forma abundante e imparable por una herida o un corte.

¿Qué hacer?

· Acostar a la persona accidentada con las piernas levantadas.

· Levantar la extremidad que sangra.

· Si hay algún objeto punzante en la herida, no extraerlo.

· Presionar directamente la herida con el talón o los dedos de la mano y cubrirla con gasas estériles o trapos limpios a la altura de la hemorragia.

· Aunque la hemorragia se pare, continúa haciendo presión hasta que el accidentado sea tratado por las asistencias sanitarias.

· Si la persona está pálida, mareada o sudando y tiene las manos y los pies frío, levantarle las piernas.

· Si no mejora en un rato, trasladarlo rápidamente a un centro de asistencia con los propios medios, ya que la hemorragia podría tener consecuencias graves.

· NO realizar un torniquete, a no ser que sea realizado por un experto, ya que en algunos casos puede provocar posteriores amputaciones.

INCONSCIENCIA:

La mayoría de las veces es por una lipotimia y la persona recupera la consciencia en menos de cinco minutos. Otras veces también puede ser consecuencia de una intoxicación o sobredosis de droga.

¿Qué hacer?

· Para comprobar si está consciente, darle pequeños golpees en la cara.

· Si no responde y tienes sospecha de traumatismo, no lo muevas hasta que llegue la ambulancia.

· Si no está consciente, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar. Mientras no se disponga de esta ayuda, se debe proceder a abrir las vías respiratorias.

· Si respira, situarlo en posición lateral estable.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

AHOGAMIENTO POR INMERSIÓN:

Las salidas escolares a la playa o a la piscina, y las posibles imprudencias de los alumnos pueden provocar algunos accidentes por ahogamiento.

¿Qué hacer?

· Colocar a la persona afectada en el suelo boca arriba con la cabeza ladeada.

· Abrirle las vías respiratorias, presionándole en la frente con una mano y tirando de la barbilla hacia abajo con la otra mano.

· Comprobar si respira, mirar si el pecho se mueve y escuchar la salida del aire.

· No intente expulsar el agua antes de restablecer la respiración.

· Si vomita, girarle la cabeza, limpiarle la boca y volver a abrir las vías respiratorias.

· Si no respira, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

· Situar a la persona afectada en posición lateral estable una vez haya recuperado la respiración, por si vomita.

· Quitarle la ropa, secarla y abrigarla con una manta para que no se enfríe.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias.

TRAUMATISMO GRAVE:

Los/as alumnos/as suelen moverse mucho y son propensos a caerse y darse golpes. Cuando estos incidentes comportan un traumatismo, hace falta ir con cuidado, porque las consecuencias pueden ser graves.

¿Qué hacer?

· Pequeños golpes requieren agua fría. Si el lugar contusionado es una articulación y se inflama exageradamente, se ha de visitar un médico o llevarle al servicio de urgencias.

· No mover a la persona afectada

· Comprobar si la persona está consciente.

· Si no está consciente, ha de intervenir un médico o un experto que le facilite la respiración cardiopulmonar.

· Controlar las hemorragias comprimiendo con fuerza el punto que sangra.

· Avisar a una ambulancia para su traslado al servicio de urgencias, y no dejar a la persona sola en ningún momento.

· No mover a la persona porque el riesgo de lesiones es más elevado que el posible beneficio, mientras no lleguen los servicios sanitarios.

Traumatismos graves:

· Normalmente se producen por caídas de una cierta altura. Cuando la persona no se puede valer por sí misma después de la caída, hay que dejarla en el suelo hasta que llegue el personal sanitario y pueda trasladarla.

· Si la persona está inconsciente, es posible que haya algún traumatismo

cráneo-encefálico o fractura de columna. Es muy importante inmovilizar a la persona de la mejor manera posible, hasta que llegue personal sanitario, para realizar el traslado.

· En el caso de que el accidentado tenga vómitos, ladearle ligeramente la cabeza y no darle a ingerir nada.

· En todos los casos es importante abrigar a la víctima para evitar una hipotermia.

RIESGOS EXTERIORES:

¿HAY RIESGO DE INUNDACIONES? SÍ

El riesgo de inundaciones depende de la zona donde se encuentre el centro escolar y de su situación. La época de máximo riesgo en Canarias suele estar encuadrada entre los meses de octubre a febrero.

¿HAY RIESGO DE NEVADAS? NO

El riesgo de nevados puede aparecer en las zonas de montaña. De todas maneras, las nevadas provocan más problemas en los zonas no preparadas para la nieve.

¿HAY RIESGO DE TERREMOTOS? NO

En Canarias el riesgo de terremoto es bajo.

¿HAY RIESGO DE VENDAVALES Y TEMPESTADES? SÍ

En las tempestades, los rayos y los vendavales son los que provocan más daños. Los vientos más fuertes suelen producirse entre los meses de octubre a febrero.

¿HAY RIESGO DE INCENDIOS FORESTALES? SI

Si se está próximo a una masa forestal.

¿HAY RIESGO DE ACCIDENTE QUÍMICO? SI

El riesgo depende de las instalaciones próximas al centro. Para valorar este riesgo, respondo a las siguientes preguntas: ¿El centro está cerca de alguno de las siguientes instalaciones?

· Gasolinera. **SI** Distancia aproximada: **50 m**

· Industria química. Distancia aproximada: **NO**

· Almacén de productos tóxicos. Distancia aproximada: **NO**

· Carretera principal, autopista o autovía por donde circulan vehículos y mercancías peligrosas. **SI** Distancia aproximada: **20 m**

RIESGOS ESCOLARES:

En el centro también puede suceder otro tipo de riesgo, los llamados riesgos escolares, debido a las actividades que se realizan en el centro, como por ejemplo:

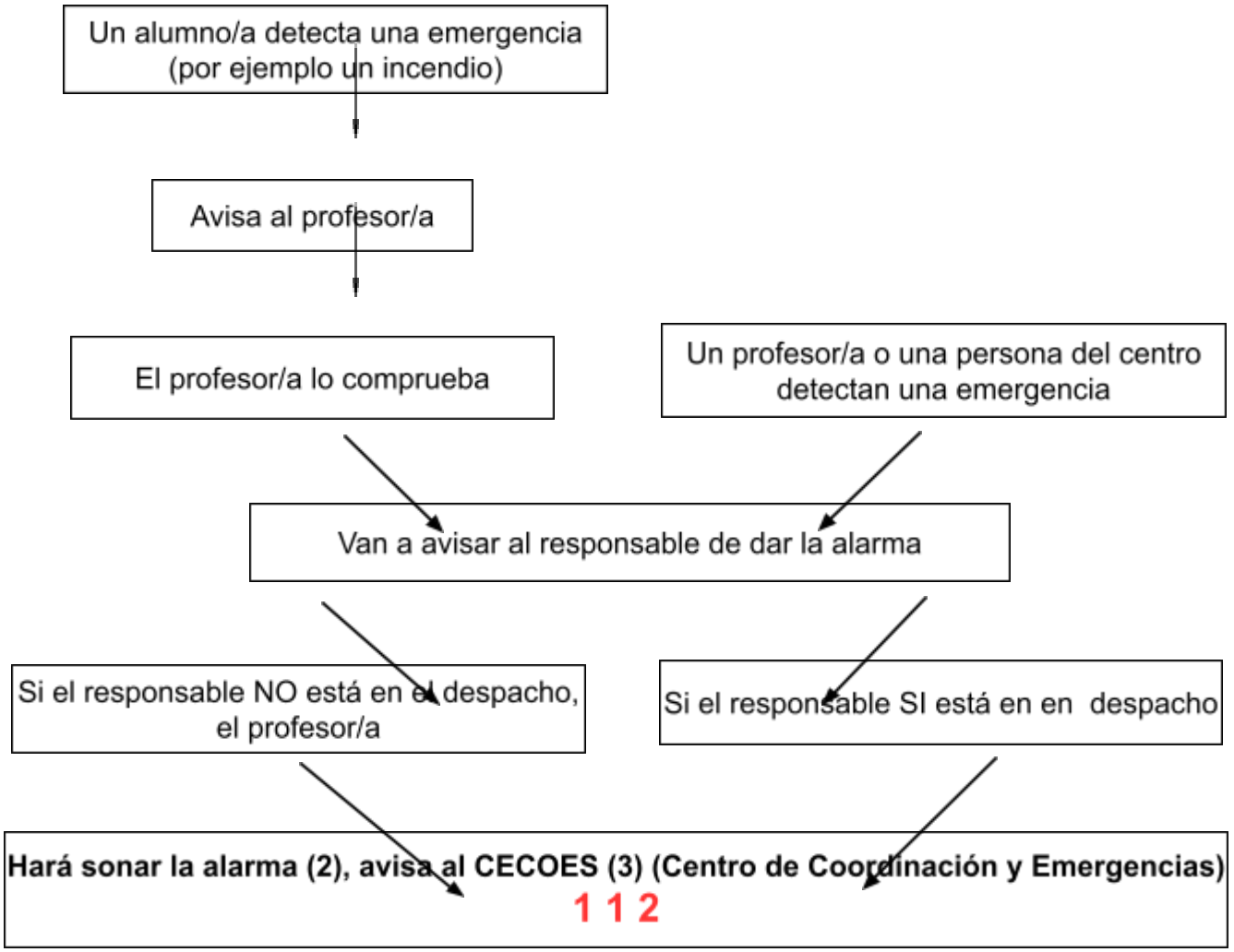
Tipo de riesgo	Zona/Área	Situación	Buenas prácticas
Caída al mismo nivel	Zonas comunes: entrada y salida, patio. Lavabos	Debido a las aglomeraciones, empujones, tropiezos, falta de orden y limpieza, deslizamientos	No correr, mantener el orden, respetar a los demás, dejar libre de obstáculos las zonas de acceso, evitar juegos violentos
Caída a distinto nivel	Escaleras del centro Escalerillas del transporte Biblioteca	Debido a las aglomeraciones en la escalera, al subir o bajar las escalerillas del transporte escolar, intentar alcanzar objetos en zonas altas	Subir o bajar despacio, usar la barandilla o tener una mano libre. No sentarse en los peldaños ni obstaculizar el espacio.
Quemaduras, cortes, intoxicación	Talleres, laboratorios o pabellón	Debido al mal uso o a la falta de indicaciones, usar los equipos de protección (guantes, gafas)	Llevar a cabo las indicaciones del profesor, leer las etiquetas de los productos, ordenar la herramienta

PARTE III

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

ACTUACIÓN 1: EVACUACIÓN DEL CENTRO DOCENTE

CÓMO ACTIVAR EL PLAN DE EVACUACIÓN



SISTEMA DE ALARMA.

☐ SIRENA ☐ MEGAFONÍA ☒ UN TIMBRE

SEÑAL ACÚSTICA SONORA.

E V A C U A C I Ó N		
Toque largo 10 segundos	**Toque largo 10 segundos**	**Toque más largo 15 segundos**

CÓMO AVISAR A LOS SERVICIOS EXTERNOS

MODELO DE AVISO AL 112 (CECOES) O A LOS BOMBEROS:

- Nombre y cargo de la persona que da el aviso: Juan Carlos Henríquez Ventura.
- Llama desde el teléfono: **928 306575**
- Nombre del centro: IES GUÍA
- Nombre de lo calle: **C/. El Naranjo, nº 1**
- Próximo a la **gasolinera de la BP** y ITV, rotonda,...
- Población: **Santa María de Guía**
- Tipo de incidente (incendio, inundación, etc.): _____
- En la planta (baja, entrada, alta, edificio tecnología, edificio salón de actos.):_____
- Lugar concreto (biblioteca, taller, etc.):_____
- Gravedad del incidente (explosión, genera mucho humo, etc.):_____
- Hay (cantidad):_____
- Están evacuando el centro: _____
- En el centro tenemos: **62 profesores, 5 trabajadores personal no docente**

Alumnado: 615

Santa María de Guía a _____ de _____ de _____

Fdo:_____

CÓMO EVACUAR EL CENTRO

PUNTO DE CONCENTRACIÓN.

APARCAMIENTO DE TIERRA situado en la parte alta del centro.

(NOTA: La distribución del alumnado se hará en función del mayor espacio que quede libre en el aparcamiento) Consultar el plano.

ORDEN A SEGUIR EN LA EVACUACIÓN: EDIFICIO:

-Planta baja:

La evacuación se realizará por la puerta central que da hacia la C/. El Naranjo, dirigiéndose el alumnado hacia la puerta de entrada.

- Planta de entrada:

Para las zonas de las aulas de 2º y 4º ESO, los departamentos, sala de visitas, sala de profesores, despachos, secretaría y conserjería, la evacuación se realizará por la entrada principal, dirigiéndose el alumnado hacia la calle.

Para la zona de la biblioteca, los laboratorios y cuarto de limpieza, la evacuación se realizará por la puerta de emergencia que se encuentra al final de ese pasillo, dirigiéndose el alumnado hacia la escalera que sube a los talleres de Tecnología, para acceder al exterior del centro por la salida existente en esa zona

Para la zona de la cafetería, se evacuará por las puertas que tienen salida al patio, y se dirigirán hacia los talleres de Tecnología, para acceder al exterior del centro por la salida existente es en zona.

En esta planta saldrán primero las estancias más próximas a la salida de evacuación propuesta y así sucesivamente.

- Planta alta:

Para la zona de las aulas de la 1º y 4º ESO y Bachillerato, aula PT y departamentos, la evacuación se realizará por la escalera de emergencia que se encuentra al final de ese pasillo, dirigiéndose posteriormente a la entrada principal por la rampa paralela a la calle El Naranjo.

Para la zona de aulas específicas y aulas de música, la evacuación se realizará por

las escaleras centrales del edificio que dan a la puerta de entrada, saliendo por la misma hacia la calle, pero siempre teniendo en cuenta que si la planta de entrada aún no ha terminado de evacuarse, deben esperar para evitar colapso.

Para la zona de las aulas de EPV, Medusa, desdoble e Informática, la evacuación se realizará por la escalera de emergencia que está al final de ese pasillo, dirigiéndose por la escalera hacia los talleres de Tecnología, para acceder al exterior por la salida existente en esa zona.

En esta planta saldrán primero las aulas más próximas a la escalera de emergencia y así sucesivamente.

Edificio de Tecnología, Aula Enclave y Pabellón:

El alumnado, profesores/as y personal no docente que se encuentren en esta zona, se evacuarán por la misma puerta de acceso, y se dirigirán a la salida del centro que existe próxima a los talleres de Tecnología.

Edificio del Salón de Actos:

El alumnado, profesores/as y personal no docente que se encuentren en esta zona, se evacuarán por las puertas de emergencias y se dirigirán hacia la escalera que sube al pabellón, para salir posteriormente por el acceso del centro que existe en la zona de talleres de Tecnología.

Cancha descubierta:

El alumnado que se encuentre en esta zona, se evacuará por las salidas de la cancha, si dirigirá a los talleres de Tecnología por la escalera y accederán al exterior por la salida existente en esa zona.

NOTA: Los itinerarios pautados en este documento pueden variar, en función de la situación de la emergencia, así como de la fluidez en las salidas, para lo cual se designará a algún responsable que controle el flujo de personas en los puntos de mucha concurrencia.

CÓMO ACTUAR EN CASO DE EVACUACIÓN

RECUERDA QUE EN CASO DE EVACUACIÓN:

1.- Si se detecta un incendio avisar inmediatamente al 112 y/o a los bomberos.

2.- Se utilizarán las salidas habituales del edificio y las de emergencia.

3.- No se ha de utilizar el ascensor.

4.- Cuando suene la señal de alarma, dejar lo que están haciendo, salir deprisa, pero sin correr, y cerrar todas las puertas y las ventanas a medida que los vayan dejando atrás.

5.- Si hay humo y no se puede salir, confinarse, dejándonos ver por las ventanas. Cubrir todos los orificios de ventilación y las rendijas por donde pueda entrar el humo, con trapos mojados.

6.- Se dejarán todos los objetos personales, y se saldrá del aula de forma ordenada y en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía. No se volverá a entrar, a no ser que se considere oportuno buscar a alguna persona.

ACTUACIÓN 2: CONFINAMIENTO EN EL CENTRO DOCENTE

Confinarse significa encerrarse en un lugar seguro en el interior del Centro. Debemos hacerlo, básicamente, cuando hay riesgo que provenga de fuera del centro, como inundaciones, tempestad, accidente químico, incendio forestal, etc.

Todo el alumnado, personal no docente y el profesorado entrarán en el centro. El alumnado que esté fuera de su aula se incorporará a la misma. Se cerrarán puertas y ventanas y permanecerán en las aulas. No se saldrá del centro hasta que lo indiquen las autoridades.

CÓMO ACTIVAR EL PLAN DE CONFINAMIENTO

Se avisa de una emergencia que proviene del exterior

Suena la alarma del municipio (En caso de accidente químico)

Avisa el responsable del centro

Si el responsable NO está en el despacho, el profesor/a

Si el responsable está en el despacho

Hará sonar la alarma del centro

SISTEMA DE ALARMA.

☐ SIRENA ☐ MEGAFONÍA ☒ UN TIMBRE

SEÑAL ACÚSTICA SONORA.

C O N F I N A M I E N T O		
Toque largo 10 segundos	**Toque corto 3 segundos**	**Toque corto 3 segundos**

TODOS/AS SE ENCERRARÁN EN LAS AULAS

COMO CONFINARSE EN EL CENTRO

DONDE CONFINARSE

ESPACIO MÁS PROTEGIDO DEL CENTRO	Pabellón

ORDEN A SEGUIR PARA EL CONFINAMIENTO: EDIFICIO:

-Planta baja:

La salida se realizará por la puerta central que da hacia el patio, dirigiéndose el alumnado hacia el pabellón.

- Planta de entrada:

Para las zonas de las aulas de 2º y 4º ESO, los departamentos, sala de visitas, sala de profesores, despachos, secretaría y conserjería, la salida se realizará por la puerta central que va al patio, dirigiéndose el alumnado hacia el pabellón.

Para la zona de la biblioteca, los laboratorios y cuarto de limpieza, la salida se realizará por la puerta de emergencia que se encuentra al final de ese pasillo, dirigiéndose hacia la escalera que sube a los talleres de Tecnología, para acceder desde ahí al pabellón.

Para la zona de la cafetería, se saldrá por las puertas que tienen salida al patio, y se dirigirán hacia el pabellón.

En esta planta saldrán primero las estancias más próximas a la salida de evacuación propuesta y así sucesivamente.

- Planta alta:

Para la zona de las aulas de la 1º y 4º ESO y Bachillerato, aula PT y departamentos, la salida se realizará por la escalera de emergencia que se encuentra al final de ese pasillo, dirigiéndose posteriormente a través del patio hacia el pabellón.

Para la zona de aulas específicas y aulas de música, la salida se realizará por la escalera central del edificio que da a la puerta de entrada, accediendo al patio a través de la puerta central que va a este y desde ahí al pabellón, siempre teniendo en cuenta que si la planta de entrada aún no ha terminado de salir, deben esperar para evitar colapso.

Para la zona de las aulas de EPV, Medusa, desdoble e Informática, la salida se realizará por la escalera de emergencia que está al final de ese pasillo, dirigiéndose por la escalera hacia los talleres de Tecnología, para desde ahí acceder al pabellón.

En esta planta saldrán primero las aulas más próximas a la escalera de emergencia y así sucesivamente.

Edificio de Tecnología, Aula Enclave y Pabellón:

El alumnado, profesores/as y personal no docente que se encuentre en esta zona, saldrán por la misma puerta de acceso, y se dirigirán hacia el pabellón.

Edificio del Salón de Actos:

El alumnado, profesores/as y personal no docente que se encuentre en esta zona, saldrán por las puertas de emergencias y se dirigirán hacia la escalera que sube al pabellón.

Cancha descubierta:

El alumnado que se encuentre en esta zona, saldrá por los accesos a la cancha y se dirigirá a los talleres de Tecnología por la escalera para desde ahí acceder al pabellón.

NOTA: Los itinerarios pautados en este documento pueden variar, en función de la fluidez en los accesos al pabellón, para lo cual se designará a algún responsable que controle el flujo de personas en los puntos de mucha concurrencia.

CÓMO ACTUAR EN CASO DE CONFINAMIENTO

RECUERDA QUE EN CASO DE CONFINAMIENTO:

Cuando escuchemos la señal de alarma, debemos hacer lo siguiente:

1. Entrar al centro si estamos fuera.
2. Ir a nuestra aula.
3. Cerrar las puertas y las ventanas a medida que se vayan dejando atrás.
4. No saldremos del centro hasta que nos lo indiquen las autoridades.
5. Si las autoridades nos indican que nos hemos de trasladar, organizaremos los medios de transporte hasta el centro de recepción. Nosotros haremos una evacuación ordenada hasta el punto de concentración.

PARTE IV

ORGANIZACIÓN INTERNA

1. COORDINADOR GENERAL (JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA)

· Nombre: **Dácil Oliva Pérez**

· Localización (despacho, teléfono): **Dirección, 928306575**

· Sustituta: **Miriam Pérez y Patricia Arencibia Caballero**

· Localización (despacho, teléfono): **Aula, sala de profesores y jefatura de estudios, 928306575**

¿QUÉ HARÁ?

Sus funciones son las siguientes según el caso:

En caso de evacuación:

· Valora la gravedad de la emergencia.

· Alerta y coordina los equipos de intervención.

· Decidir las medidas que se han de seguir en cada situación.

· Alertar, recibir y mantener la comunicación con las ayudas externas y estar pendiente de los instrucciones que las autoridades le irán proporcionando. Será el interlocutor ante los bomberos y la policía.

· Será informado/a por los coordinadores/as de planta de las incidencias.

· Tener las listas actualizadas de los alumnos por clase y recibir información de todos las aulas: si ha faltado algún alumno/a, si se han de desconectar las instalaciones, etc.

· Ordena el fin de la emergencia.

· Atenderá las llamadas de los padres y avisará a las familias de las personas afectadas y les mantendrá informadas.

En caso de confinamiento:

· Las mismas instrucciones que en caso de evacuación.

· Escuchar la radio para recibir información y estar pendiente del teléfono.

2. EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN.

· Nombre: **Dácil Oliva Pérez**

· Localización (despacho, teléfono): Aula , sala de profesores. 928306575

· Sustituto/a: Miriam Pérez/**Profesorado de Guardia**

· Localización (despacho, teléfono): Aula, sala de profesores. 928306575

¿QUÉ HARÁ?

En caso de evacuación:

· Cogerá los equipos de primera intervención.

· Intentará apagar el fuego.

· Informará al jefe de intervención y emergencia y esperará sus órdenes.

· Colaborará, si se considera necesario, con la ayuda externa en la extinción.

En caso de confinamiento:

· Las mismas instrucciones que en caso de evacuación.

3.- RESPONSABLE DE LOS PRIMEROS AUXILIOS.

· Nombre: **Patricia Arencibia Caballero**

· Localización (despacho, teléfono): Jefatura de Estudios. 928306575

· Sustituto/a: **Liliana Ospina**/ **Profesorado de Guardia**

· Localización (despacho, teléfono): Aulas, Sala de profesores. 928306575

¿QUÉ HARÁ?

Si hay un médico o un/o Diplomado Universitario en enfermería o un/a responsable de la enfermería, será quien se encargara de los primeros auxilios. Sus funciones son las siguientes:

En caso de evacuación y de confinamiento:

· Atender a las personas heridas y evaluar las lesiones que tengan.

· Preparar el traslado de las personas heridas.

· Acompañar o las personas heridas al centro sanitario cuando las autoridades digan que es posible abandonar el punto de concentración.

4. RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA Y EVACUACIÓN.

· Nombre: **Juan Carlos Henríquez Ventura.**

· Localización (despacho, teléfono): Información. 928306575

· Sustituto/a: **Claudio González / Profesorado de Guardia**

· Localización (despacho, teléfono): Información, sala de profesores. 928306575

¿QUÉ HARÁ?

Sus funciones son las siguientes según el caso:

En caso de evacuación:

· Hará sonar la alarma:

Toque largo 10 segundos	**Toque largo 10 segundos**	**Toque más largo 15 segundos**

· Abrir las puertas y las salidas del edificio

· Asegurar una evacuación y salida ordenada, en cualquier situación.

· Cortar el tráfico

· Servir de contacto entre el personal de emergencia y el coordinador/a general

En caso de confinamiento:

· Hará sonar la alarma:

Toque largo 10 segundos	**Toque corto 3 segundos**	**Toque corto 3 segundos**

· Cerrar las puertas y las salidas del edificio.

· Asegurar una evacuación y salida ordenada, en cualquier situación.

5. RESPONSABLE DE DESCONECTAR LAS INSTALACIONES.

· Nombre: **Claudio González**

· Localización (despacho, teléfono): Información, 928306575

· Sustituto/a: **Juan Carlos Henríquez Ventura**

· Localización (despacho, teléfono): Información 928306575

¿QUÉ HARÁ?

Ante un comunicado de incendio o amenaza de bomba, sus funciones serán las siguientes:

En caso de evacuación:

· Cerrar la llave general del suministro eléctrico.

· Bloquear el ascensor

En caso de confinamiento:

· Cerrar los sistemas de ventilación y climatización.

6.- EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA (COORDINADOR/A DE PLANTA).

· Nombre: Será **el/la profesor/a que**, en cada planta, **se encuentre en el aula más cercana de la escalera de emergencia**, a excepción de la planta baja que será el de la salida central.

· Localización: Aula con su grupo

· Sustituto/a: **Profesor/a de guardia encargado de ese pasillo.**

¿QUÉ HARÁ?

En caso de evacuación:

· Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente, por las vías establecidas.

· Es "el profesor/a escoba", y debe comprobar que no hay ninguna persona en esa planta. Y en caso de que lo hubiera, será quien ayude a salir del edificio o comunicarlo al coordinador general para tomar las medidas oportunas

· Guiará al alumnado, profesores/as o personal no docente hacia la salida.

· Una vez que llegue al punto de reunión, le comunicará, de forma inmediata, al coordinador general las incidencias oportunas.

En caso de confinamiento:

· Ha de comprobar que todos los alumnos, profesorado o personal no docente, están confinados en el pabellón y que no queda ninguno en el exterior.

· Ha de vigilar que las puertas y las ventanas estén cerradas.

7.- RESPONSABLE DE LAS PERSONAS DISCAPACITADOS. *(En caso de que lo hubiere)*

· Nombre: **Será el auxiliar educativo que realice estas funciones.**

· Localización (despacho, teléfono): Aula.

· Sustituto/a: **El/la coordinadora de planta**

· Localización (despacho, teléfono): Aula.

¿QUÉ HARÁ?

En caso de evacuación y en caso de confinamiento:

Se encargará de trasladar a los personas con dificultades motoras o sensoriales (sordos, invidentes...), cuando el coordinador/a de planta lo crea oportuno y por la zona que crea más conveniente.

8.- EL PROFESORADO.

¿QUÉ HARÁ?

El profesor/a que esté presente en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable de los alumnos y se encargará de:

En caso de evacuación:

· Cumplir las instrucciones del coordinador/a de planta.

· Cerrar las puertas y las ventanas del aula o zona donde esté, antes de evacuarla.

· Mantener al alumnado en orden y controlar que sigan sus instrucciones, de manera que se facilite una evacuación ordenada.

· Realizar el recuento de los alumnos/as en el punto de concentración y comunicarlo de manera inmediata al coordinador general.

En caso de confinamiento:

· Cumplir las instrucciones del coordinador/a de planta.

· Cerrar las ventanas y persianas.

· Mantener al alumnado en orden y controlar que sigan sus instrucciones, de manera que se facilite la salida ordenada hasta llegar al punto de confinamiento.

· Hacer entrar a los alumnos/as, profesorado y personal no docente al espacio de confinamiento.

· Realizar el recuento de los alumnos/as en el espacio protegido.

9.- ALUMNADO

¿QUÉ HARÁN?

En caso de evacuación:

En cada aula, los alumnos/as:

· Habrán de retornar a su aula si cuando suena la alarma están fuera de clase, en su planta.

- Si cuando suena la alarma están lejos de su aula, deberán acudir al punto de encuentro y comunicárselo lo antes posible al profesor/a responsable.

· Habrán de dejar los objetos personales y evacuar el aula con tranquilidad, deprisa, pero sin correr, sin volver nunca atrás.

· Tendrán que evacuar la zona en fila de uno, en silencio, siguiendo las indicaciones del profesor/a y pegados a la pared que les servirá de guía.

· Permanecer en el punto de concentración, junto al profesor/a con el que ha realizado la evacuación.

En caso de confinamiento:

· Habrán de entrar al edificio lo antes posible.

· Habrán de retornar a su aula si cuando suena la alarma están fuera.

· Habrán de colocarse en fila de uno, con orden, en silencio, siguiendo las indicaciones del profesor/a, que hará de guía, hasta llegar al punto de confinamiento.

PARTE V

ORGANIZACIÓN EXTERNA

INTERRELACIÓN ENTRE EL PLAN DE EMERGENCIA DEL CENTRO ESCOLAR Y EL PLAN DE EMERGENCIA MUNICIPAL.

¿El Ayuntamiento dispone de Plan de Emergencia Municipal? **SI**

MECANISMOS DE INTERRELACIÓN ENTRE EI PLAN DE EMERGENCIA DEL CENTRO DOCENTE Y EL SISTEMA DE RESPUESTA-MUNICIPAL:

AVISAR A	TELÉFONOS
Policía Local	928 88 25 83 / 928 89 58 95
Protección Civil	928 55 04 07
Guardia Civil	928 89 65 65
Ayuntamiento	928 89 65 55

Un incidente o un accidente en un centro escolar pueden alterar o tener repercusiones en la totalidad de un municipio (movilización de recursos, servicios municipales, etc.).

El instrumento para garantizar la seguridad y la protección de los ciudadanos de un municipio es el Plan de emergencia municipal. Si un centro docente tiene un accidente, el Ayuntamiento pone en funcionamiento su Plan de emergencia, y al mismo tiempo moviliza medios y recursos municipales (policía local, protección civil, etc.), por lo que el Plan de emergencia municipal se activa y se pone en alerta.

Tanto si el Ayuntamiento tiene Plan de Emergencia Municipal como si no lo tiene, se habrá de alertar al municipio, creando una comunicación entre el Plan de Emergencia del centro escolar y el sistema de respuesta municipal.

Si un municipio tiene un riesgo exterior que pueda afectar al centro docente, le avisará inmediatamente

PARTE VI

RESULTADO DEL SIMULACRO:

INFORME

INFORME DE RESULTADOS DEL SIMULACRO

· Nombre del centro: **IES GUÍA**

· Código: **35004105**

· Dirección: **C/. El Naranjo nº 1**

· Localidad: **35450, Santa María de Guía**

· Niveles Educativos: **ESO**, **BACHILLERATO**

· **Fecha:_____**

PARTICIPACIÓN/COLABORACIÓN DEL PROFESORADO Y DEL PERSONAL NO DOCENTE

☐ BUENA ☐ REGULAR ☐ DEFICIENTE

Observaciones:

TIEMPO REAL DE LA EVACUACIÓN / DEL CONFINAMIENTO.

EDIFICIO	TIEMPO	PERSONAL
Planta baja		
Primera planta		
Planta entrada		
Tecnología y Aula Enclave		
Pabellón		
Salón de actos		
TOTAL DEL CENTRO		

Observaciones:

COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO

☐ BUENO ☐ REGULAR ☐ DEFICIENTE

Observaciones:

CAPACIDAD DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN.

☐ BUENO ☐ REGULAR ☐ DEFICIENTE

· ¿Ha habido deficiencias?: **SI** / **NO**

Observaciones:

· Puntos de congestión peligrosa: **SI** / **NO**

Observaciones:

HA FUNCIONADO CORRECTAMENTE.

· Alarma: **S__ N__ INEXISTENTE__**

· Alumbrado de emergencia: **S__ N__ INEXISTENTE__**

· Escaleras de emergencia: **S__ N__ INEXISTENTE__**

Observaciones:

SE HA PODIDO CORTAR EL SUMINISTRO.

· Gas: **S__ N__ INEXISTENTE__**

· Electricidad: **S__ N__ INEXISTENTE__**

· Ventilación/climatización: **S__ N__ INEXISTENTE__**

Observaciones:

OBSTÁCULOS EN LAS VÍAS DE EVACUACIÓN.

Identificación de los elementos del edificio, tanto si son fijos como si no, que obstaculicen las vías de evacuación (muebles, puertas de abertura contraria al sentido, pilares, etc.)

INCIDENCIAS NO PREVISTAS. (ACCIDENTES DE PERSONAS, DETERIORO DEL MOBILIARIO, ETC.)

CONCLUSIONES PEDAGÓGICAS.

· Balance general del simulacro:

· Sugerencias:

Santa María de Guía a ___ de _____ de _____

Fdo: **Dácil Oliva Pérez**

PARTE VII

ANEXOS

ANEXO Nº 1

IES GUÍA - 35004105

FICHA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES ANUALES PARA IMPLANTAR EL PLAN DE EMERGENCIA.

ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA
Actualización del plan de emergencia	Mes de Octubre 2022
Comentarios:	
Reuniones informativas	
Consejo Escolar	2º reunión en el primer trimestre
Profesorado	Primeras reuniones de la CCP y COTU
Padres	En la primera reunión colectiva
Personal no docente	Mes de Noviembre
Formación	
Profesorado	En el primer trimestre
Alumnos/as	En una charla informativa y por distintos niveles durante el primer trimestre
Personal No docente	En el primer trimestre
Simulacros	
Una vez informado a toda la comunidad educativa y actualizado las listas del alumnado	Se llevará a cabo en la primera semana de Noviembre. Según la normativa se tiene que realizar “al menos uno en cada curso escolar con resultado positivo”.
Repetición de otro simulacro	
Prácticas con los medios de extinción	
Se mostrará en el claustro la forma de uso de los extintores	En el claustro informativo sobre el Plan de Autoprotección
Comentarios:	

C/ El Naranjo, nº1, 38450, Santa María de Guía
Teléfono: 928396575. Email: 35004105@gobiernodecanarias.org

www.iesguia.es

ANEXO Nº 2

IES GUÍA - 35004105

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Una buena prevención es mantener en buen estado de funcionamiento todas las instalaciones del centro, que deberían ser realizadas por empresas especializadas.

INSTALACIONES Y DATOS DE LA EMPRESA DE MANTENIMIENTO

Instalaciones	Datos de la empresa	Fecha de contrato
Incendio	Incendia Engineering System S.L 902282822	NOTA: Se realiza la revisión de los extintores dos veces al año. En este curso se hizo la primera en el mes de Octubre
Ascensor	EGUREN 928274474	14/09/2011
Instalación Eléctrica	ENDESA 902527887	
Otros: Limpieza y mantenimiento	LIMPIEZAS QUESADA 928 228813	

ANEXO Nº 3

IES GUÍA-35004105

DATOS A RECOGER EN EI CENTRO DE COMUNICACIONES EN CASO DE AMENAZA DE BOMBA

Preguntas a hacer a la persona que llama:

1) ¿A qué hora explotará la bomba?_____

2) ¿Dónde está colocada? _____

3) ¿Qué forma tiene? _____

4) ¿Qué tipo de explosivo? _____

5) ¿Puso ud. la bomba? _____

6) ¿Por qué? ? _____

7) ¿Cuál es su dirección? _____

Voz de la persona que llama:·

☐ Calmada	☐ Nasal	☐ Enojada	☐ Tartamuda
☐ Excitada	☐ Ronca	☐ Lenta	☐ Grave
☐ Rápida	☐ Estridente	☐ Baja	☐ Quebrantada
☐ Alta	☐ Disfrazada	☐ Risa	☐ Llorando
☐ Acento	☐ Normal	☐ Conocida	☐ Susurrando

· Si la voz es conocida, ¿a quién se le parece? _____

IES GUÍA-35004105

DATOS A RECOGER EN EL CENTRO DE COMUNICACIONES EN CASO DE AMENAZA DE BOMBA.

Palabras exactas de la amenaza:_____

Ruidos de fondo: · Altavoces · Maquinaria de oficina · Voces · Ronca · Música · Grave · Local · Estridente · Cabina · Quebrantada · Motor · Disfrazada · Otros · Quebrantada

Lenguaje de la amenaza: · Correcto · Incoherente · Educado · Gravado · Obsceno · Mensaje leído · Irracional

· Sexo de la persona que llama: Masculino Femenino

· Duración de la llamada: _____

· Número donde recibió la llamada: _____

· Hora: _____

· Otros: _____

Santa María de Guía a _____ *de* _____ *de* _____

ANEXO Nº 4

IES GUÍA – 35004105

FICHA DE INCIDENTES DEL CENTRO.

Fecha:	Hora:	Lugar:
Incidente:		
Explicación del incidente:		
Causas:		
Otras observaciones de interés:		

ANEXO Nº 5

IES GUÍA – 35004105

DATOS DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

- Centro Coordinador de Emergencias y Seguridad de Canarias: 112
- Bomberos: 112
- Policía Local: 928 88 25 83 / 928 89 58 95
- Protección civil: 928 55 04 07
- Ayuntamiento: 928 896 555
- Guardia Civil: 928 89 65 65 / 062
- Policía Nacional: 091
- Cruz Roja: 928882222
- Ambulancias: 112
- Centros de Asistencia Primaria: 928 89 69 68

EMISORAS DE RADIO QUE HAY QUE SINTONIZAR EN CASO DE EMERGENCIA.

- Emisora Local *radio Mirador*: 928 89 57 67
- Radio Nacional de España: 91 581 70 00 / 928 37 39 49

EMPRESAS DE SUMINISTRO DE SERVICIOS.

- Compañía del Agua: 902361740
- Compañía Eléctrica: 902527887
- Compañía de Seguros:

EMPRESAS DE MANTENIMIENTO.

- Instalación y protección contra incendios : 902282822
- Ascensores: 928274474
- Instalación Eléctrica: 902527887

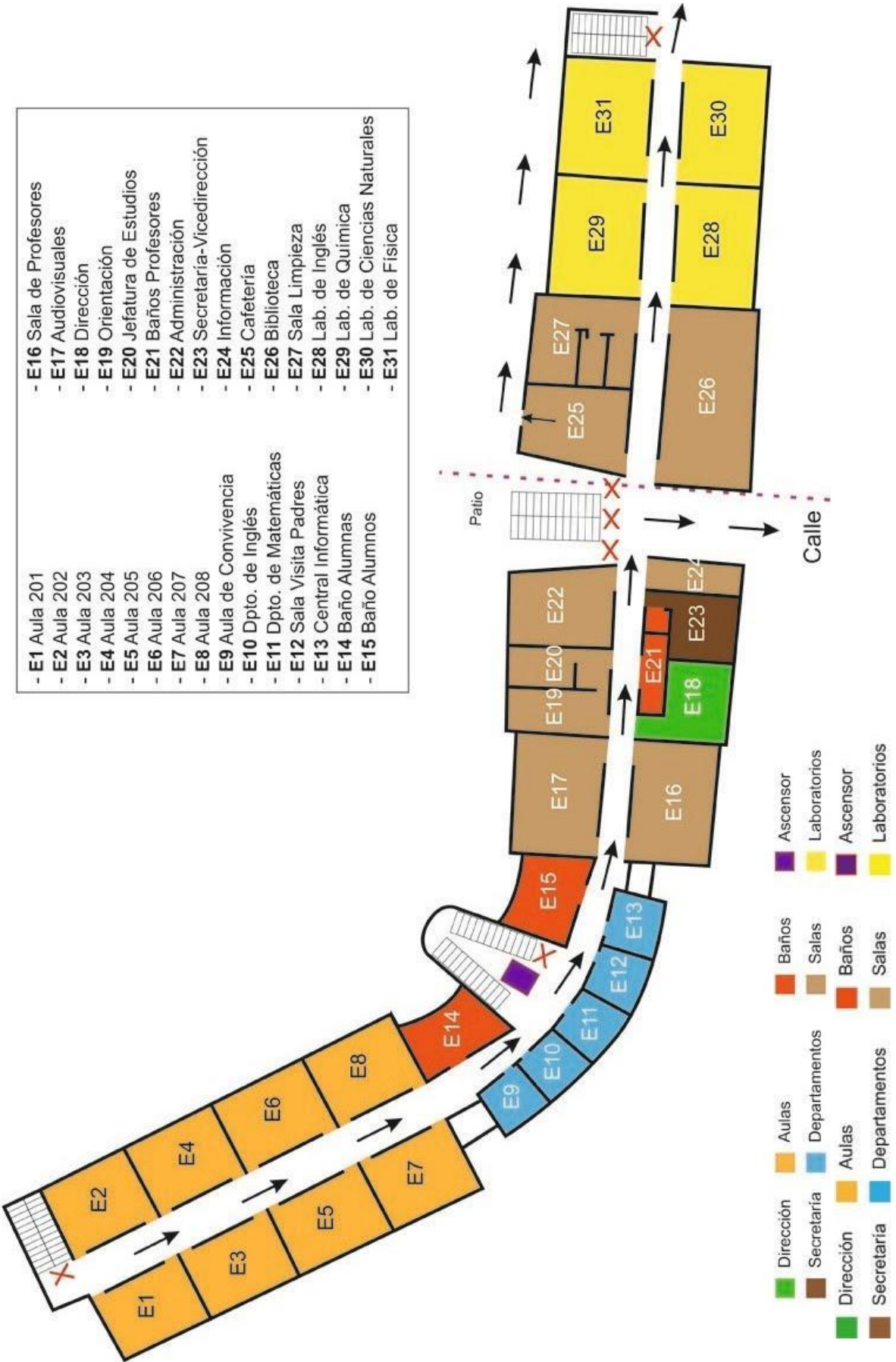
PARTE VIII

PLANOS

PLANO LOCALIZACIóN PLANTA ENTRADA

1º y 2º E.S.O.

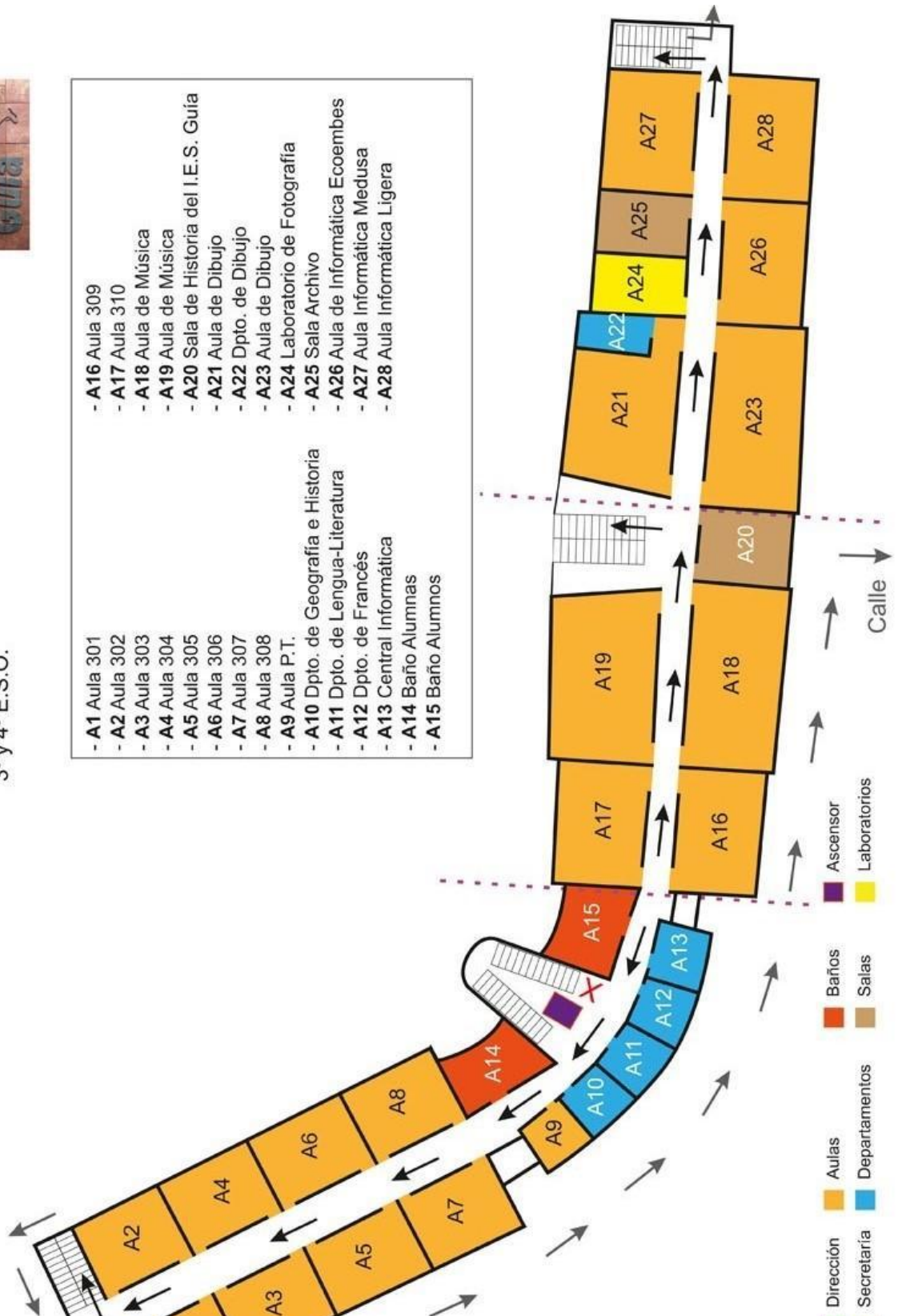
- **E1** Aula 201
- **E2** Aula 202
- **E3** Aula 203
- **E4** Aula 204
- **E5** Aula 205
- **E6** Aula 206
- **E7** Aula 207
- **E8** Aula 208
- **E9** Aula de Convivencia
- **E10** Dpto. de Inglés
- **E11** Dpto. de Matemáticas
- **E12** Sala Visita Padres
- **E13** Central Informática
- **E14** Baño Alumnas
- **E15** Baño Alumnos
- **E16** Sala de Profesores
- **E17** Audiovisuales
- **E18** Dirección
- **E19** Orientación
- **E20** Jefatura de Estudios
- **E21** Baños Profesores
- **E22** Administración
- **E23** Secretaría-Vicedirección
- **E24** Información
- **E25** Cafetería
- **E26** Biblioteca
- **E27** Sala Limpieza
- **E28** Lab. de Inglés
- **E29** Lab. de Química
- **E30** Lab. de Ciencias Naturales
- **E31** Lab. de Física

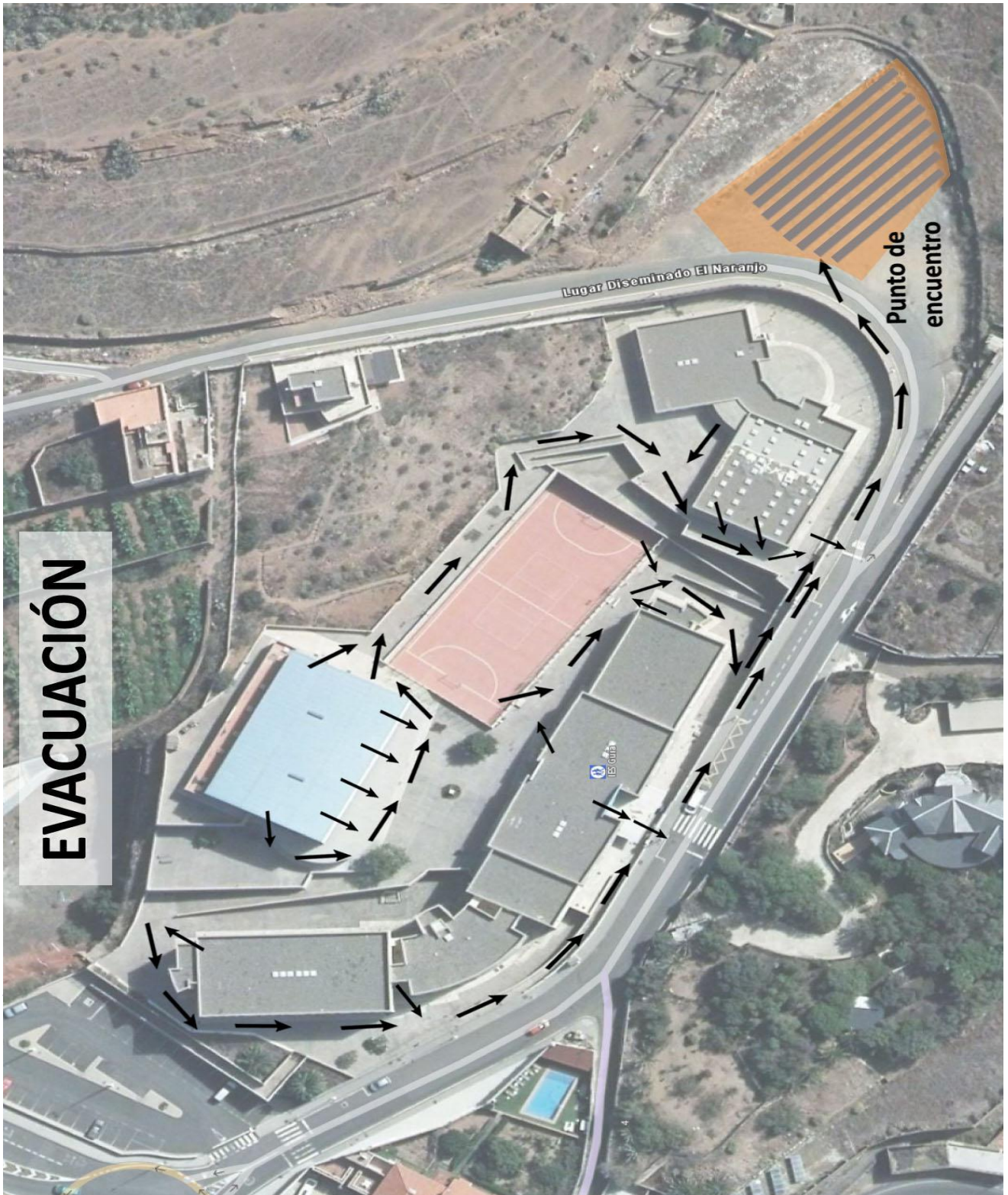


PLANO LOCALIZACIÓN PLANTA ALTA

3º y 4º E.S.O.

- **A1** Aula 301
- **A2** Aula 302
- **A3** Aula 303
- **A4** Aula 304
- **A5** Aula 305
- **A6** Aula 306
- **A7** Aula 307
- **A8** Aula 308
- **A9** Aula P.T.
- **A10** Dpto. de Geografía e Historia
- **A11** Dpto. de Lengua-Literatura
- **A12** Dpto. de Francés
- **A13** Central Informática
- **A14** Baño Alumnas
- **A15** Baño Alumnos
- **A16** Aula 309
- **A17** Aula 310
- **A18** Aula de Música
- **A19** Aula de Música
- **A20** Sala de Historia del I.E.S. Guía
- **A21** Aula de Dibujo
- **A22** Dpto. de Dibujo
- **A23** Aula de Dibujo
- **A24** Laboratorio de Fotografía
- **A25** Sala Archivo
- **A26** Aula de Informática Ecoembes
- **A27** Aula Informática Medusa
- **A28** Aula Informática Ligera




EVACUACIÓN
Lugar Diseminado El Naranjo
Punto de encuentro
IES Guía

CONFINAMIENTO
Punto de encuentro
Lugar Diseminado El Naranjo
IES Guía