

Criterios específicos de evaluación.

Esta prueba extraordinaria se basará en los **los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables** de la materia para cada nivel, con el siguiente esquema:

Parte teórica donde se tendrá que responder a una serie de preguntas de respuesta breve, larga o a una batería de preguntas con varias opciones de respuesta.

Parte práctica donde los alumnos tendrán que resolver varios problemas o supuestos prácticos.

En la valoración de la parte teórica se tendrá en cuenta:

- . Nivel de dominio
- . Precisión y claridad en los conceptos
- . Adecuación de las respuestas a las preguntas

En la valoración de la parte práctica se tendrá en cuenta:

- . Pasos seguidos en la resolución de los supuestos o problemas
- . Precisión en los resultados
- . Interpretación de los resultados

Si se considera necesario, la prueba podrá constar de una sola parte, teórica o práctica.

Criterios de calificación.

La calificación de la prueba se hará atendiendo a los criterios evaluados en la misma y la puntuación será una cifra entre 1 y 10.

En cada uno de los apartados de la prueba se indicará el valor de mismo entre corchetes.

4º ESO TECNOLOGÍA

UD.1 Circuitos electrónicos**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

5. Realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos sencillos, analizando y describiendo sus componentes elementales así como sus posibles aplicaciones y previendo su funcionamiento a través del diseño previo, usando software específico y la simbología normalizada para comprobar su utilidad en alguna situación tecnológica concreta o en un prototipo.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
- Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
- Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.
- Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.

UD.2 Circuitos digitales. Álgebra de Boole. Puertas lógicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6. Resolver problemas tecnológicos sencillos mediante el uso de puertas lógicas, utilizando el álgebra de Boole y relacionando planteamientos lógicos con los procesos técnicos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.
- Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.
- Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
- Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.
- Monta circuitos sencillos.

3.- Instalaciones en los edificios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4. Diseñar, simular y realizar montajes sencillos de las instalaciones básicas más comunes de una vivienda, describiendo los elementos que las componen y empleando la simbología normalizada en su diseño, aplicando criterios de eficiencia y ahorro energético.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.
- Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.
- Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.
- Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.
- Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.

UD.4 Los sistemas automáticos. Control y robótica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3. Elaborar programas informáticos sencillos, haciendo uso del ordenador, para resolver problemas

aplicados a una situación tecnológica o a un prototipo.

7. Construir circuitos automáticos sencillos, analizar su funcionamiento, describir tanto el tipo de circuito como sus componentes y desarrollar un programa que controle el sistema automático, o un robot, de forma autónoma.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

5. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.

6. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.

21. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.

22. Representa y monta automatismos sencillos.

23. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.

UD 5.- Circuitos neumáticos e hidráulicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8. Identificar y describir las características y funcionamiento de los sistemas neumáticos e hidráulicos y sus principales aplicaciones, así como, conocer y emplear la simbología necesaria para la representación de circuitos con el fin de diseñar, simular y construir circuitos neumáticos e hidráulicos que den solución a un problema tecnológico.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

24. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.

25. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.

26. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.

27. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.

UD 6.- Tecnologías de la comunicación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar y describir los elementos y sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica y los principios básicos que rigen su funcionamiento.

2. Buscar, publicar e intercambiar información en medios digitales, reconociendo y comparando las formas de conexión entre los dispositivos digitales, teniendo en cuenta criterios de seguridad y responsabilidad al acceder a servicios de Internet.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e

inalámbrica.

2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
3. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupales y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos.
4. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.

UD 7.- Tecnología y sociedad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9. Valorar la repercusión de la tecnología y su evolución a lo largo de la historia de la humanidad, para analizar objetos técnicos y tecnológicos emitiendo juicios de valor.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

28. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.
29. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.
30. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionados con los inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan.
31. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.