

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

### PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

#### Criterios específicos de evaluación.

Esta prueba extraordinaria se basará en los **los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables** de la materia para cada nivel, con el siguiente esquema:

**Parte teórica** donde se tendrá que responder a una serie de preguntas de respuesta breve, larga o a una batería de preguntas con varias opciones de respuesta.

**Parte práctica** donde los alumnos tendrán que resolver varios problemas o supuestos prácticos.

En la valoración de la parte teórica se tendrá en cuenta:

- . Nivel de dominio
- . Precisión y claridad en los conceptos
- . Adecuación de las respuestas a las preguntas

En la valoración de la parte práctica se tendrá en cuenta:

- . Pasos seguidos en la resolución de los supuestos o problemas
- . Precisión en los resultados
- . Interpretación de los resultados

Si se considera necesario, la prueba podrá constar de una sola parte, teórica o práctica.

#### Criterios de calificación.

La calificación de la prueba se hará atendiendo a los criterios evaluados en la misma y la puntuación será una cifra entre 1 y 10.

## 3º ESO TECNOLOGÍA

### Proceso de resolución de problemas tecnológicos

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1. Diseñar y crear un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social**

y medioambiental.

**2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS**

1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

### **Procesador de texto y hoja de cálculo**

Procesador de textos y hoja de cálculo. Técnicas avanzadas de generación de documentos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**9. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS**

21. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.
22. Instala y maneja programas y software básicos.
23. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
24. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.
25. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
26. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

### **Materiales de uso técnico**

1. Clasificación de las propiedades de los materiales.
2. Obtención, propiedades y características de materiales,plásticos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.**

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS**

6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

### **Técnicas de expresión y comunicación**

2. Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto. Edición y mejora de documentos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.**

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS**

3. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.

4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

### **Electricidad**

2. Aplicaciones de la electricidad en sistemas técnicos. Circuito eléctrico: funcionamiento, elementos, simbología y diseño.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**7. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica, a partir de diferentes fuentes de energía, y llevar a cabo estrategias de investigación que conduzcan a conocer las distintas formas de convertirla en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.**

**8. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.**

### **Estándares de aprendizaje evaluables relacionados**

16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

17. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.

20. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.

## Los mecanismos

Máquinas simples. Palancas, poleas y polipastos.

Mecanismos de transmisión del movimiento circular. Poleas de transmisión, engranajes, tornillos sin fin y ruedas dentadas y cadenas.

Mecanismos de transformación del movimiento. Tornillo, piñón-cremallera, levas, sistema biela-manivela

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**6. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS**

12. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.