

## **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

### **Criterios específicos de evaluación.**

Esta prueba extraordinaria se basará en los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia para cada nivel, con el siguiente esquema:

**Parte teórica** donde se tendrá que responder a una serie de preguntas de respuesta breve, larga o a una batería de preguntas con varias opciones de respuesta.

**Parte práctica** donde los alumnos tendrán que resolver varios problemas o supuestos prácticos.

En la valoración de la parte teórica se tendrá en cuenta:

- . Nivel de dominio
- . Precisión y claridad en los conceptos
- . Adecuación de las respuestas a las preguntas

En la valoración de la parte práctica se tendrá en cuenta:

- . Pasos seguidos en la resolución de los supuestos o problemas
- . Precisión en los resultados
- . Interpretación de los resultados

Si se considera necesario, la prueba podrá constar de una sola parte, teórica o práctica.

### **Criterios de calificación.**

La calificación de la prueba se hará atendiendo a los criterios evaluados en la misma y la puntuación será una cifra entre 1 y 10.

## **Segundo curso E.S.O TECNOLOGÍA**

### **UD1: El circuito eléctrico**

#### **A) Criterios de evaluación :**

**7. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.**

#### **B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:**

18. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
20. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led

### **UD2: La energía eléctrica**

A) Criterios de evaluación :

**6. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.**

B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión, motores, baterías y conectores.

### **UD3: Los mecanismos**

A) Criterios de evaluación :

**5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.**

B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

12. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
13. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
14. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.

### **UD4: El dibujo técnico**

A) Criterios de evaluación :

**2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de**

### **normalización y escalas.**

B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

3. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

### **UD5: Los materiales metálicos**

A) Criterios de evaluación :

3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
7. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
8. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.

### **UD7: Proceso de resolución de problemas técnicos**

A) Criterios de evaluación:

**1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.**

B) Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.