

Criterios específicos de evaluación.

Esta prueba extraordinaria se basará en **los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables** de la materia para cada nivel, con el siguiente esquema:

Parte teórica donde se tendrá que responder a una serie de preguntas de respuesta breve, larga o a una batería de preguntas con varias opciones de respuesta.

Parte práctica donde los alumnos tendrán que resolver varios problemas o supuestos prácticos.

En la valoración de la parte teórica se tendrá en cuenta:

- . Nivel de dominio
- . Precisión y claridad en los conceptos
- . Adecuación de las respuestas a las preguntas

En la valoración de la parte práctica se tendrá en cuenta:

- . Pasos seguidos en la resolución de los supuestos o problemas
- . Precisión en los resultados
- . Interpretación de los resultados

Si se considera necesario, la prueba podrá constar de una sola parte, teórica o práctica.

Criterios de calificación.

La calificación de la prueba se hará atendiendo a los criterios evaluados en la misma y la puntuación será una cifra entre 1 y 10.

Primer curso E.S.O TECNOLOGÍA

Proceso de resolución de problemas tecnológicos

Elaboración de ideas y búsqueda de soluciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo de forma guiada, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

El dibujo técnico

Realización de bocetos para representar objetos e ideas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos y croquis.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

Estructuras resistentes

Esfuerzos básicos.

Elementos simples resistentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5. Diseñar prototipos sencillos de estructuras para, por medio de la experimentación, analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas y reconocer la tipología y estabilidad de las mismas en objetos cotidianos de su entorno más inmediato, en Canarias y en general.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

10. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.

11. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

El circuito eléctrico

Elementos básicos de un circuito

Formas de conexión de los elementos de un circuito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7. Analizar y describir la naturaleza de la corriente eléctrica y sus efectos, así como diseñar y simular circuitos eléctricos con operadores elementales, utilizando la simbología adecuada para analizar su funcionamiento.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS

16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

Hardware y el sistema operativo

El ordenador: elementos básicos y funcionamiento.

Sistema operativo. Escritorio, programas y ventanas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

23. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.

24. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.

Materiales de uso técnico

Obtención, propiedades y características de madera

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.