

Prueba extraordinaria de septiembre 2º E.S.O.

El Departamento de Matemáticas establece como prueba extraordinaria un único examen, en el que se incluirán los contenidos mínimos establecidos para cada curso.

Criterios de calificación para la ESO

Los criterios de calificación de la prueba extraordinaria se expresan en cuatro niveles de logro (Insuficiente: 1-4; Suficiente: 5-6; Notable: 7-8 y Sobresaliente: 9-10).

Instrumentos de evaluación

Prueba escrita donde se valorará el aprendizaje de los contenidos, de los procesos seguidos y resultados y la expresión escrita del procedimiento seguido al resolver el examen.

Contenidos mínimos 2ºESO

1. Identificar relaciones de divisibilidad entre números naturales.
2. Reconocer y diferenciar los números primos y los números compuestos.
3. Descomponer números en factores primos.
4. Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números y aplicar dichos conceptos en la resolución de situaciones problemáticas.
5. Operar con números enteros.
6. Resolver problemas con números naturales y enteros.
7. Comprender la estructura del sistema de numeración decimal y manejar las equivalencias entre los distintos órdenes.
8. Ordenar y aproximar números decimales.
9. Operar con números decimales.
10. Pasar cantidades sexagesimales de forma compleja a incompleja y viceversa.
11. Operar con cantidades sexagesimales.
12. Resolver problemas con cantidades decimales y sexagesimales.
13. Comprender y utilizar los distintos conceptos de fracción.
14. Reconocer y calcular fracciones equivalentes.
15. Operar con fracciones.
16. Resolver problemas con números fraccionarios.
17. Identificar, clasificar y relacionar los números racionales y los decimales.

18. Utilizar las potencias de base diez para expresar números muy grandes o muy pequeños.
19. Reducir expresiones numéricas o algebraicas con potencias.
20. Conocer y manejar los conceptos de razón y proporción.
21. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales, construir sus correspondientes tablas de valores y formar con ellas distintas proporciones.
22. Resolver problemas de proporcionalidad directa o inversa.
23. Comprender y manejar los conceptos relativos a los porcentajes.
24. Utilizar procedimientos específicos para la resolución de los distintos tipos de problemas con porcentajes.
25. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades y relaciones matemáticas.
26. Interpretar el lenguaje algebraico.
27. Conocer el concepto de ecuación y de solución de una ecuación.
28. Resolver ecuaciones de primer grado.
29. Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones de primer grado.