

SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO 4.º ESO SEPTIEMBRE 2016.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos, en diferentes soportes, adecuados a su edad y nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados o relacionados con algunas materias del currículo.

CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.

4. Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.

CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.

5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) y del léxico necesario en diferentes contextos de comunicación, como medio de auto aprendizaje y de autocorrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.

CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/APRENDER A APRENDER.

6. Identificar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje, mostrando interés por aprender de manera autónoma.

CCBB: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL/APRENDER A APRENDER.

8. Reconocer algunos elementos culturales y geográficos propios de los países donde se habla la lengua extranjera y de sus culturas y mostrar interés por conocerlos, valorando la influencia que ejercen en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.

9. Valorar y aprovechar las oportunidades que la Comunidad Autónoma de Canarias ofrece para poner en práctica los contenidos trabajados.

CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/SOCIAL Y CIUDADANA Y APRENDER A APRENDER.

Relación entre instrumentos y criterios

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
Reading	CRITERIOS 3,7,8,9
Writing	CRITERIOS 4,7,8,9
Estructuras gramaticales/ Vocabulario/ Traducción	CRITERIOS 5,6,9

INDICADORES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1)...identifica la información global y específica en textos orales (diálogos y conversaciones) y es capaz de predecir el significado de elementos a través del contexto.
- 2)...identifica la información global y específica de textos escritos (narrativos) y es capaz de predecir el significado de elementos a través del contexto.
- 3)...lee de forma autónoma textos con alguna dificultad, usando un vocabulario oral y escrito apropiado
- 4)...redacta mensajes sobre temas cotidianos utilizando el vocabulario, los conectores y el léxico apropiados.
- 5)...comprende, reconoce y expresa situaciones de comunicación sobre: actividades cotidianas, acontecimientos pasados, sentimientos, conversar, comparar ideas, concertar citas, hablar de hábitos pasados, relatar situaciones comunicativas de otros, expresar opiniones propias y de otros.
- 7)...conoce y utiliza de forma reflexiva las normas de uso lingüístico, léxicas, estructurales y funcionales sobre: el presente simple y continuo, el pasado simple y continuo, preguntas de sujeto y objeto, el presente perfecto y el pasado simple, “yet”, “already”, “just”, “for”, “since”, “ago”, el futuro, “used to”, pronombres relativos, , el estilo indirecto, la pasiva en presente, pasado y futuro, “like + ing”, “would like”, la condición.
- 8)..reconoce elementos socioculturales que se presentan en los textos de tipo geográfico, histórico, literario, etc.
- 9)...muestra aprecio por las visiones culturales distintas a la propia y actitudes de respeto hacia los valores de otros pueblos.
- 10)...utiliza el conocimiento de los aspectos socio-culturales que transmite la lengua extranjera como contraste con los propios.

CONTENIDOS MÍNIMOS GRAMATICALES 4º E.S.O. BUILD UP. (De la unidad 1 a la 5).

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES 4ºESO

Presente Simple.	Presente continuo.
Pasado Simple.	Used to.
Pasado continuo.	Pretérito perfecto.
Pasiva en presente y pasado.	Futuro simple.
Futuro de intención (going to)	1º y 2º condicional.
Verbos regulares e irregulares.	El vocabulario trabajado en cada unidad.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE. INGLÉS 4º ESO

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

INSTRUMENTOS

CRITERIOS

CALIFICACIÓN

Estructuras gramaticales, vocabulario, traducciones.	Identificar y utilizar, algunas estrategias básicas y valorar la capacidad de usarlas de manera autónoma.	70%
Writing	- Escribir textos claros sobre temas conocidos. - Identificar y utilizar, algunas estrategias básicas y valorar la capacidad de usarlas de manera autónoma.	20%
Reading	- Comprender la información general y específica en textos escritos.	10%

La prueba extraordinaria en septiembre está ponderada sobre 10 puntos y basada en una serie de ejercicios de aquellas unidades didácticas trabajadas durante el curso. Por motivos obvios de falta de tiempo no se valorarán las destrezas de Listening y Speaking ni los criterios que afecten a estas destrezas.

Materia pendiente

También se incluirá en la prueba una o dos preguntas con las que poder sopesar si dicho alumno/a supera la materia pendiente de cursos anteriores si la tuviera suspendida.