

## **PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

### **CURSO 2.º ESO SEPTIEMBRE 2016.**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

3.Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos, en diferentes soportes, adecuados a su edad y nivel de competencia comunicativa, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados o relacionados con algunas materias del currículo.

**CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.**

4. Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.

**CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.**

5. Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) y del léxico necesario en diferentes contextos de comunicación, como medio de auto aprendizaje y de autocorrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.

**CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/APRENDER A APRENDER.**

6. Identificar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje, mostrando interés por aprender de manera autónoma.

**CCBB: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL/APRENDER A APRENDER.**

8. Reconocer algunos elementos culturales y geográficos propios de los países donde se habla la lengua extranjera y de sus culturas y mostrar interés por conocerlos, valorando la influencia que ejercen en la Comunidad Autónoma de Canarias.

**CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL.**

9. Valorar y aprovechar las oportunidades que la Comunidad Autónoma de Canarias ofrece para poner en práctica los contenidos trabajados.

**CCBB: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/SOCIAL Y CIUDADANA Y APRENDER A APRENDER.**

#### **Relación entre instrumentos y criterios**

INSTRUMENTOS

CRITERIOS

READING	3,5,8.
WRITING	4,5,6,9.
Estructuras gramaticales / Gramática / Traducción	5,6,9

## **INDICADORES RELACIONADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 2)...identifica la información global y específica en textos escritos sencillos (narrativos) y es capaz de predecir el significado de algunos elementos a través del contexto.
- 4)...lee de forma autónoma textos breves, usando un vocabulario oral y escrito sencillo.
- 5)...redacta mensajes cortos y sencillos utilizando un vocabulario escrito sencillo y los apropiados conectores y el léxico.
- 7)...conoce y utiliza de forma reflexiva las normas de uso lingüístico, léxicas, estructurales y funcionales sobre: el presente de “be”, “have got”, “there is /are”, “some/any”, pronombres personales, los posesivos, el presente simple y continuo, verbos +”ing.
- 8)...reconoce elementos socioculturales que se presentan en los textos de tipo geográfico, histórico, literario, etc.
- 9)...muestra aprecio por las visiones culturales distintas a la propia y actitudes de respeto hacia los valores de otros pueblos.
- 10)...utiliza el conocimiento de los aspectos socio-culturales que transmite la lengua extranjera como contraste con los propios.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS GRAMATICALES 2º E.S.O. BUILD UP. (del tema 1 al 5).**

- To be/have got/there is/there are/irregular plurals.
- Present simple affirmative/negative/interrogative.
- Present continuous affirmative/negative/interrogative.
- Diferenciar presente simple-presente continuo.
- There was/there were.
- Past simple affirmative/negative/interrogative.
- Past continuous affirmative/negative/interrogative.

## **VOCABULARIO 2º E.S.O. BUILD UP. (del tema 1 al 5).**

- The calendar/family/the body/the house/prepositions of place.
- School subjects./school items/prepositions of time/verbs/question words/routines and activities/adverbs of frequency.
- Verbs/parts of the body/feelings/places-

-Music/adjectives/numbers.

-Films and books/around the house.

-Weather/emergencies/clothes/sports.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE.INGLÉS 2º ESO**

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Estructuras gramaticales, vocabulario, traducciones.	Identificar y utilizar, algunas estrategias básicas y valorar la capacidad de usarlas de manera autónoma.	70 %
Writing	- Escribir textos claros sobre temas conocidos.  -Identificar y utilizar, algunas estrategias básicas y valorar la capacidad de usarlas de manera autónoma.	20 %
Reading	-Comprender la información general y específica en textos escritos.	10 %

Todos aquellos alumnos de la ESO que no superen la materia de inglés durante el curso tendrán una prueba extraordinaria en septiembre ponderada sobre 10 puntos y basada en una serie de ejercicios de aquellas unidades didácticas trabajadas durante el curso. Por motivos obvios de falta de tiempo no se valorarán las destrezas de Listening y Speaking ni los criterios que afecten a estas destrezas. También se incluirá en cada prueba de cada nivel una o dos preguntas con las que poder sopesar si dicho alumno/a supera la materia pendiente de cursos anteriores

