

## **Información relevante para la prueba de septiembre de 1º de Bachillerato.**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Comprender las ideas principales, información relevante e implicaciones generales en textos escritos, «auténticos» o adaptados, de cierta longitud y complejidad, que traten sobre asuntos concretos, o abstractos dentro del propio campo de especialización, o que sean de interés propio, con el fin de participar con suficiente autonomía en los ámbitos personal, público, académico u ocupacional/laboral. (Criterio 6)
- Aplicar las estrategias adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles relevantes o las informaciones, ideas y opiniones tanto implícitas como explícitas claramente señalizadas de textos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse de su propio aprendizaje, consolidar su autonomía y como medio de desarrollo personal y social. (Criterio 7)
- Escribir textos de cierta longitud y complejidad, adecuados al receptor y al contexto y con estructura clara, que traten sobre temas generales y más específicos, con el fin de comunicarse con suficiente autonomía en situaciones corrientes o menos habituales en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional/laboral. (Criterio 8)
- Seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para redactar textos de estructura clara y de cierta longitud, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse de su propio aprendizaje, consolidar su autonomía y como medio de desarrollo personal y social. (Criterio 9)

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

- Comprende instrucciones de una cierta extensión y complejidad dentro de su área de interés o su especialidad, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles (p. ej. sobre cómo redactar un trabajo académico siguiendo las convenciones internacionales).
- Entiende detalles relevantes e implicaciones de anuncios y material de carácter publicitario sobre asuntos de su interés personal y académico (p. ej. folletos, prospectos, programas de estudios universitarios).
- Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más

relevantes en noticias y artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud en los que se adoptan puntos de vista concretos sobre temas de actualidad o de su interés y redactados en una variante estándar de la lengua.

- Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios, en cualquier soporte, en los que

transmite y solicita información relevante y opiniones sobre aspectos personales, académicos u ocupacionales, respetando las convenciones y normas de cortesía.

- Escribe, en un formato convencional, informes breves en los que da información pertinente sobre un tema académico, ocupacional, o menos habitual (p. ej. un problema surgido durante un viaje), describiendo con el detalle suficiente situaciones, personas, objetos y lugares; narrando acontecimientos en una secuencia coherente; explicando los motivos de ciertas acciones, y ofreciendo opiniones y sugerencias breves y justificadas sobre el asunto y sobre futuras líneas de actuación.
- Escribe correspondencia personal y participa en foros y blogs en los que transmite información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprueba información y pregunta sobre problemas y los explica con razonable precisión, y describe, de manera detallada, experiencias, sentimientos, reacciones, hechos, planes y una serie de temas concretos relacionados con sus intereses o su especialidad.
- Escribe, en cualquier soporte, cartas formales dirigidas a instituciones públicas o privadas y a empresas, en las que da y solicita información relevante, y expresa puntos de vista pertinentes sobre la situación objeto de la correspondencia, en el ámbito público, académico o laboral, respetando las convenciones formales y de cortesía propias de este tipo de textos.

### **3) TIPOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA.**

La prueba de septiembre consistirá en un único examen escrito que tendrá las siguientes preguntas:

- Una Reading Comprehension que consistirá en un texto escrito adecuado a su nivel y una serie de afirmaciones en las que el alumno tendrá que decir si son Verdaderas o Falsas (True of False) y copiar la frase del texto que demuestre su evidencia.

- Escribir una composition sobre un tema apropiado a 1º de bachillerato en la que se note que el alumno sea capaz de:

- Estructurar su composition en Introduction, Body y Conclusion,

separando en párrafos, las distintas partes de la redacción.

- Usar un vocabulario, conectores y estructuras gramaticales dadas durante el curso para mostrar una fluidez y comunicación adecuada al nivel de 1° de bachillerato.
- - c) Realizar una serie de ejercicios de aspectos lingüísticos donde el alumno demuestre el uso del vocabulario, tiempos verbales y estructuras gramaticales dadas durante el curso correspondientes al libro Viewpoints For Bachillerato 1 de la editorial Burlington Books; es decir, el vocabulario y los aspectos gramaticales de las unidades 1,2 y 3. De la unidad 4, sólo los aspectos gramaticales y de la unidad 5, el vocabulario del texto principal y las estructuras gramaticales (verbos irregulares, tiempos verbales, oraciones de relativo y oraciones condicionales).