

INSTRUMENTO	CRITERIO	CONOCIMIENTOS	TEMAS	CALIFICACIÓN
PRUEBA OBJETIVA	1	Conoce y ubica en el tiempo los principales períodos y etapas cronológicos y es capaz de comprender las nociones de simultaneidad y cambio, así como los momentos y procesos que caracterizan el tránsito de unas etapas a otras, aplicando estas nociones a la evolución histórica desde el siglo XVIII hasta el mundo actual.	TODOS	10%
PRUEBA OBJETIVA	2	Con este criterio se trata de verificar si los alumnos y alumnas son capaces de explicar los factores que influyen en un hecho o proceso histórico relevante, reconociendo la naturaleza, jerarquización e interrelación de las causas, así como sus consecuencias en el tiempo.	TODOS	20%
PRUEBA OBJETIVA	3	Se evalúa si el alumnado conoce los rasgos generales de la sociedad del Antiguo Régimen e identifica los cambios que se producen en el siglo XVIII, describiendo el carácter centralizador y reformista propio del despotismo ilustrado en España, así como su repercusión en Canarias.	T.1,4	10%
PRUEBA OBJETIVA	4	Se pretende constatar si los alumnos y alumnas reconocen los cambios que la Revolución industrial introdujo en la producción y su proceso de implantación, así como las transformaciones sociales generadas por ella. Asimismo, permite comprobar si conocen las bases políticas de las revoluciones liberales burguesas y si identifican y explican los rasgos característicos de estos procesos en España y en Canarias	T.2,3 4,5	10%
PRUEBA OBJETIVA	5	Se trata de verificar si el alumnado conoce los acontecimientos más relevantes que explican el protagonismo de Europa durante la época del imperialismo, así como las consecuencias de esta expansión colonial en el ámbito de las relaciones internacionales y en los propios países.	T.6	10%
PRUEBA OBJETIVA	6	Evaluar si el alumnado reconoce la crisis de la monarquía parlamentaria y las políticas reformistas emprendidas durante la Segunda República, así como las características de la etapa franquista y el desarrollo económico posterior a 1960. De igual modo se pretende constatar si identifica los factores y características de la transición política hasta la Constitución de 1978 y el proceso de consolidación del Estado democrático en el marco de la pertenencia de España a la Unión Europea	T.9,12 13, 14	10%
PRUEBA OBJETIVA	7	Mediante este criterio se pretende verificar si los alumnos y alumnas identifican los principales acontecimientos internacionales del siglo XX, como son las revoluciones socialistas, las guerras mundiales y la descolonización, así como la existencia de los bloques políticos y económicos mundiales tras la Segunda Guerra Mundial y la caída del Muro, con el fin de entender la realidad internacional presente. De similar forma, se persigue comprobar la capacidad del alumnado para analizar algunos problemas internacionales actuales relacionándolos con los acontecimientos y	T. 6,8,10 11,	20%

		procesos citados.		
<b>PRUEBA OBJETIVA</b>	<b>8</b>	Con este criterio se pretende comprobar que el alumnado tiene conocimiento de la historia contemporánea de Canarias y de los aspectos más relevantes que hacen referencia a la actualidad, como las bases económicas, el Estatuto de Autonomía y las relaciones con la Unión Europea. Asimismo, se trata de verificar si los alumnos y alumnas reconocen las características de la sociedad, la economía, la política y la cultura en Canarias en las últimas décadas.	<b>T.</b>	<b>0%</b>
<b>PRUEBA OBJETIVA</b>	<b>9</b>	Con este criterio se trata de evaluar la capacidad del alumnado para abordar, asesorado por el profesor o la profesora, <u>el estudio de un conflicto actual, buscando los antecedentes y causas que lo originan y aplicando sus conocimientos con lógica para plantear sus posibles consecuencias.</u> Se trata también de comprobar su iniciativa para planificar el trabajo, acceder con cierta autonomía a diversas fuentes de información, analizar y organizar ésta, y plantear las primeras hipótesis y conclusiones de modo oral o escrito con corrección, utilizando además las tecnologías de la información y la comunicación.	<b>T.15</b>	

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBALAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

Las pruebas extraordinarias de las materias de Ciencias Sociales para los cursos de la ESO estarán realizadas atendiendo a los criterios de evaluación y los contenidos mínimos de cada curso

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA.**

- La prueba se realizará íntegramente en español.
- Estará basada en los contenidos mínimos.
- Incluirá contenidos conceptuales (preguntas teóricas y vocabulario) y procedimentales (realización de mapas, ejes cronológicos, comentario de texto, imágenes, análisis de una gráfica, etc.).
- Se valorará la expresión, la comprensión, ortografía y la exposición coherente y ordenada de los contenidos. Hasta 1 punto.
- Se calificará sobre 10 puntos, considerándose superada a partir de 5.