

PRUEBAS DE SEPTIEMBRE 2º DE LA ESO
DPTO. DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

INSTRUMENTO	CRITERIO	CONOCIMIENTOS
PRUEBAS OBJETIVAS	1	Con este criterio se pretende evaluar si el alumnado conoce y es capaz de expresar las causas , utilizando estos conocimientos para explicar los contrastes, problemas y procesos que existen en el mundo, en España y en Canarias (envejecimiento, inmigración, etc.) con un lenguaje geográfico adecuado .
PRUEBAS OBJETIVAS	2	Este criterio trata de evaluar si los alumnos y alumnas distinguen los rasgos de la cultura de España y los cambios producidos en los últimos tiempos (en la familia, en la movilidad, etc.), reconociendo en ellos características comunes de las sociedades occidentales . Además, reconocen los signos de desigualdad o discriminación de carácter social .
PRUEBAS OBJETIVAS	3	Se trata de verificar que el alumnado conoce las causas que provocan el aumento de la población y el crecimiento de las ciudades . Asimismo, también se evaluará, a través de un ejemplo, que los alumnos y alumnas proponen las diferentes funciones del espacio urbano y proponen medidas que contribuyan a resolver los problemas que presenta la vida en la ciudad .
PRUEBAS OBJETIVAS	4	Con este criterio se trata de comprobar si los alumnos y alumnas reconocen los rasgos que caracterizan la economía de la Europa feudal, el papel social de los distintos estamentos, el papel de los señores y campesinos, identificando los cambios sociales, culturales y artísticos que intervienen en el desarrollo de las ciudades y el fortalecimiento progresivo de la autoridad monárquica hasta la aparición del Estado moderno .
PRUEBAS OBJETIVAS	5	Se pretende verificar con este criterio si el alumnado es capaz de identificar los rasgos de Andalucía y sus características fundamentales, reconociendo su aportación cultural y artística a través de algunas obras relevantes y, en particular, la pervivencia en las ciudades de origen cristiano.
PRUEBAS OBJETIVAS	6	Con este criterio se pretende evaluar que el alumnado identifica las principales etapas del Imperio hispánico, sus características políticas, como son la unión dinástica de los Reyes Católicos, el imperio de Carlos V, el Imperio hispánico de Felipe II, reconociendo la importancia económica y política, la expansión del descubrimiento y de la formación del imperio colonial español .
PRUEBAS OBJETIVAS	7	Este criterio pretende verificar si el alumnado conoce el contexto histórico de la expansión atlántica, situándola en la época de la expansión atlántica, distinguiendo las etapas de la colonización y sus características políticas, económicas y sociales del nuevo modelo organizativo implantado .
PRUEBAS OBJETIVAS	8	Con este criterio se trata de comprobar que los alumnos y alumnas diferencian los rasgos de los estilos artísticos medievales (Románico, Gótico e Islámico), del Renacimiento y del Barroco, aplicando su conocimiento al análisis de obras relevantes reconociendo la significación de las mismas, particularmente del Siglo de Oro. Además, se persigue verificar si el alumnado conoce el contexto humanístico y sus avances científicos y si identifica algunas obras representativas del arte de la época .
PRUEBAS OBJETIVAS	9	Este criterio trata de comprobar si el alumnado efectúa una lectura comprensiva de la información escrita válidas para el estudio de la materia, distinguiendo las ideas principales y relacionándolas con otras para componer esquemas explicativos . De similar modo, es capaz de comunicar la información obtenida utilizando con corrección la expresión oral y escrita específica de la materia .
PRUEBAS OBJETIVAS	10	Este criterio trata de evaluar en qué medida los alumnos y alumnas son capaces de planificar y realizar un trabajo de síntesis o indagación, si seleccionan los datos adecuados en función de los objetivos, los organizan y presentan las conclusiones con corrección . También permite evaluar su responsabilidad sus tareas , en especial las que les corresponden como miembros de un grupo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Las pruebas extraordinarias de las materias de Ciencias Sociales para los cursos de la ESO estarán realizadas atendiendo a los criterios de evaluación y los contenidos mínimos de cada curso

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA.

- La prueba se realizará íntegramente en español.
- Estará basada en los contenidos mínimos.
- Incluirá contenidos conceptuales (preguntas teóricas y vocabulario) y procedimentales (realización de mapas, ejes cronológicos, comentario de texto, imágenes, análisis de una gráfica, etc.).
- Se valorará la expresión, la comprensión, ortografía y la exposición coherente y ordenada de los contenidos. Hasta 1 punto.
- Se calificará sobre 10 puntos, considerándose superada a partir de 5.