

1ºESO CIENCIAS SOCIALES

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES SEGÚN LA LOMCE

Criterios de evaluación	Estándares para evaluar los aprendizajes imprescindibles
<p>1. Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)</p>	<p>1, 2, 3, 4, 14. 1 Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. 2 Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas. 3 Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características. 4 Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas 14 Compara una proyección de Mercator con una de Peters.</p>
<p>2. Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.</p>	<p>5, 15, 16. 5 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. 15 Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 16 Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.</p>
<p>3. Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.</p>	<p>10, 11, 12, 13, 17. 10 Explica las características del relieve europeo. 11 Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo. 12 Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa. 13 Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente. 17 Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.</p>

<p>4. Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.</p>	<p>6, 7, 8, 9, 17. 6 Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. 7 Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. 8 Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España. 9 Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes. 17 Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.</p>
<p>5. Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación</p>	<p>6, 7, 8, 9, 17. 6 Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. 7 Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España. 8 Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España. 9 Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes. 17 Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.</p>
<p>6. Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un desarrollo sostenible entre espacio humanizado y conservación del medio natural.</p>	<p>21, 22, 23, 34. 21 Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica. 22 Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos. 23 Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes 34 Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.</p>
<p>7. Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y</p>	<p>18. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas. 19. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres</p>

<p>provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.</p>	<p>décadas. 20. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.</p>
<p>8. Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para argumentar los factores y elementos que intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria</p>	<p>25, 26, 30, 31, 32. 25 Explica las características de la población europea. 26 Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica. 30 Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 31 Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. 32 Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.</p>