



APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PARA EL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE LA ESO

TIPO DE EXAMEN:

La prueba extraordinaria de septiembre para el nivel de tercero de la ESO constará de diez preguntas escritas teóricas (incluido vocabulario) y prácticas (esquemas, cuadros, mapas, tablas, gráficas etc). Cada pregunta se evaluará con un punto y superará la misma aquellos alumnos cuya puntuación sea superior a 5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE PARENDIZAJE 3º DE LA ESO

1. Reconocer y explicar los como una nueva etapa histórica, haciendo especial hincapié en la importancia de la cultura humanística renacentista y en la posición de la ciencia, la filosofía y el arte, así como en los antecedentes del período y en la valoración de su influencia en la cultura, la ciencia y el arte de los siglos posteriores
- .2. Explicar el **proceso de formación de los imperios coloniales de la Edad Moderna** y valorar los avances científicos y la visión humanista del mundo como **factores que impulsaron los grandes descubrimientos geográficos** y la conquista y colonización de los nuevos territorios, analizando sus consecuencias mediante la comparación de fuentes históricas y actuales para comprender el protagonismo de los distintos Estados modernos involucrados y su alcance posterior.
3. Analizar la trayectoria histórica de los principales estados europeos durante la Edad Moderna con la finalidad de distinguir entre sus características y la de los reinos medievales, haciendo especial hincapié en el **proceso de formación de la monarquía hispánica desde la Unión dinástica de Castilla y Aragón hasta el final de los Austrias** y vincular esto con el sistema de relaciones exteriores característico de los siglos XVI y XVII, así como con la reforma protestante y la contrarreforma católica, mediante la selección y el tratamiento de distintas fuentes.
6. Identificar las **características de los distintos sistemas y sectores económicos** y las relaciones entre ellos, en el contexto de sus respectivos modelos sociales y políticos, profundizando específicamente en la evolución y el comportamiento de los casos europeos, mediante la búsqueda, contraste, análisis, síntesis e integración de información procedente de distintas fuentes, para crearse una opinión crítica y argumentada sobre éstos.
7. Localizar identificar y analizar las **principales áreas de explotación y producción de los recursos agrarios**, naturales y energéticos del mundo y comparar sus características con las de las zonas consumidoras, a través del estudio de distintas fuentes geográficas (cartográficas, estadísticas, gráficas...) con la finalidad de explicar los sistemas de explotación y aprovechamiento de estos recursos e inferir sus consecuencias medioambientales, políticas, económicas y sociales, valorando las ventajas de las energías alternativas.
8. **Localizar, identificar y analizar las principales regiones industrializadas** del planeta y su vinculación con las zonas productoras y consumidoras de energía, a través del estudio de distintas fuentes geográficas, con la finalidad de explicar su distribución desigual, las transformaciones que se reconocen en el sector secundario y las repercusiones de estas actividades en el entorno y en las relaciones de intercambio global

9. Comparar el grado de desarrollo de distintas regiones del planeta mediante el análisis de diversas fuentes en las que se muestre la aportación al PIB de los sectores económicos y la población ocupada en cada uno, valorando el peso diferencial del sector terciario y su implicación en la economía global, así como la importancia de los medios de transportes y sistemas de intercambio para explicar las relaciones económicas que se establecen entre países y zonas.

11. Analizar fuentes textuales, gráficas, estadísticas, cartográficas, etc. en las que se reflejen el contrastado nivel de consumo, el comercio desigual, y la deuda externa entre países desarrollados y en desarrollo para descubrir las desigualdades socioeconómicas en el mundo, argumentando las consecuencias que se derivan de ello y analizando las relaciones causales con algunos de los conflictos bélicos de la actualidad.

12. Identificar las características del espacio urbano y sus formas de ocupación, los diferentes tipos de ciudad según su morfología y función y explicar el creciente **proceso de urbanización** en el mundo, Europa y España a partir del análisis y comentario de diversas fuentes (cartográficas, imágenes, gráficos...), así como reconocer el papel de las **grandes ciudades mundiales** como dinamizadoras de la economía de sus regiones, valorando los aspectos positivos y negativos que estos espacios generan para sus habitantes y el entorno.

Estándares de aprendizaje

90 Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).

91 Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.

92 Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.

92 Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.

94 Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.

95 Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.**93** Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.**96 Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.****97** Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.**90** Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).

27 Diferencia los diversos sectores económicos europeos.

33 Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.

35 Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.

36 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.

37 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.

38 Identifica y nombra algunas energías alternativas.

39 Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo.

40 Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo

41 Traza sobre un mapamundi el itinerario que sigue un producto agrario y otro ganadero desde su recolección hasta su consumo en zonas lejanas y extrae conclusiones.

42 Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.

21 Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.

27 Diferencia los diversos sectores económicos europeos.

33 Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.

34 Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.

38 Identifica y nombra algunas energías alternativas.

42 Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.

46 Comparar las características del consumo interior de países como Brasil y Francia.

47 Crea mapas conceptuales (usando recursos impresos y digitales) para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.

48 Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.

49 Señala áreas de conflicto bélico en el mapamundi y las relaciona con factores económicos y políticos.

24 Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándote de Internet o de medios de comunicación escrita.

28 Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.

29 Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa.

43 Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.

44 Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio.

45 Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.