

## APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PARA EL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE LA ESO

### TIPO DE EXAMEN:

La prueba extraordinaria de septiembre para el nivel de primero de la ESO constará de doce preguntas teóricas (tipo respuesta breve, verdadero falso y una con flechas) y prácticas (cuadros, mapas, tablas, imágenes etc). Ocho preguntas se evaluarán con un punto y cuatro con 0,5 puntos. Superarán la misma aquellos alumnos cuya puntuación total sea superior a 5.

### Criterios de evaluación

1. Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)
2. Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.
3. Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.
4. Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.
5. Construir una visión global del **medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos**, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación
6. Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e

insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un desarrollo sostenible entre espacio humanizado y conservación del medio natural.

7. Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.

8. Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para argumentar los factores y elementos que intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria.

### **Aprendizajes imprescindibles que se evaluarán en la prueba de septiembre**

1 Clasifica y **distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.**

2 Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.

3 **Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.**

4 **Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas**

5 Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.

6 Enumera y describe las peculiaridades del **medio físico español.**

7 **Describe las diferentes unidades de relieve** con ayuda del mapa físico de España.

8 **Caracteriza los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España y del mundo.**

9 Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.

10 **Explica las características del relieve .**

11 Localiza en el mapa las principales unidades y **elementos del relieve.**

12 **Distingue tiempo y clima.**

13 Distingue y localiza en un mapa las **zonas bioclimáticas** de nuestro continente.

14 **Compara una proyección de Mercator con una de Peters.**

**15 Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.**

16 Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

17 Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.

18. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

19. Analiza en distintos medios los **movimientos migratorios** en las últimas tres décadas.

20. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.

**21 Compara paisajes humanizados según su actividad económica.: urbanos y rurales**

22 Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.

23 Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes

25 Explica las características de la población europea.

34 Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.

**32 Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.**