

## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.**

### **CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE LA ESO.**

Saludar, preguntar y decir el nombre, la edad, el domicilio. Identificar personajes.  
Preguntar y decir los días de aniversario. Contar hasta 100.  
Expresar gustos y preferencias.  
Materiales escolares básicos. Situarlos en su espacio.  
Identificar objetos. Describir su centro educativo.  
Presentar a la familia.  
Descripción de animales.  
La hora. .  
Utilización de verbos pronominales básicos: se laver, s'appeler, s'habiller.  
Describir el físico y el carácter de una persona. Hablar de la salud.  
Situarse en el tiempo y en el espacio.

**Comprender el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.**

**Escribir textos breves y sencillos, de estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre temas cotidianos, generales, o de interés propio, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes en los ámbitos personal, público y educativo.**

### **MODELO DE PRUEBA DE SEPTIEMBRE.**

La prueba constará de un ejercicio que puede tener entre 10 y 12 preguntas. El alumno deberá demostrar el dominio de los contenidos mínimos señalados anteriormente. Las pruebas tendrán lugar en la fecha que la Jefatura de Estudios determine.

#### **OBJETIVOS:**

Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos.

Leer y comprender textos diversos con un nivel adaptado a las capacidades y a los intereses del alumno para obtener información específica y general del mismo.

Escribir pequeños textos sencillos sobre diferentes temas utilizando los conocimientos adquiridos en el aula.

Utilizar correctamente la fonética, el léxico y estructuras funcionales básicas de la lengua francesa.

Expresarse e interactuar oralmente en situaciones de comunicación habituales de manera comprensible, razonable y cierto nivel de autonomía.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 2º ESO.**

Saludar, presentarse y saber decir la edad, los gustos y aficiones principales , el vocabulario básico sobre la familia.

Describir a alguien físicamente.

Saber formular preguntas.  
Contar la jornada del alumno.  
Describir la casa que se habita, lugar donde se vive.  
Describir la vestimenta, conocer y dar la opinión personal sobre precios en un establecimiento de ropa.  
Comparar objetos.  
Hablar sobre los pasatiempos y el deporte  
Aceptar o rechazar una invitación.

#### MODELO DE PRUEBA DE SEPTIEMBRE.

La prueba constará de un ejercicio que puede tener entre 10 y 12 preguntas. El alumno deberá demostrar el dominio de los contenidos mínimos señalados anteriormente. Las pruebas tendrán lugar en la fecha que la Jefatura de Estudios determine

#### OBJETIVOS:

Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos.

Leer y comprender textos diversos con un nivel adaptado a las capacidades y a los intereses del alumno para obtener información específica y general del mismo.

Escribir pequeños textos sencillos sobre diferentes temas utilizando los conocimientos adquiridos en el aula.

Utilizar correctamente la fonética, el léxico y estructuras funcionales básicas de la lengua francesa.

Expresarse e interactuar oralmente en situaciones de comunicación habituales de manera comprensible, razonable y cierto nivel de autonomía

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 3 ESO EN FRANCÉS.**

Saludos y presentaciones. Ficha personal.

Vocabulario sobre la familia, las profesiones, la casa, la ciudad, el instituto, la ropa que usas, los medios de transporte y los pasatiempos favoritos.

La hora y la numeración.

La conjugación de presente simple y presente continuo.

La conjugación de pasado reciente y futuro próximo.

Les verbes Avoir/être. ( presente, pasado, futuro)

Les verbes : parler, marcher, écouter, regarder, finir, partir, sortir, dormir, venir, mettre, pouvoir, vouloir. (presente, pasado y futuro)

Le Passé composé. ( avoir). (être).

Les possessifs, adjectifs et pronoms. Mon, ton, son/ Le mien, le tien....

Empleo del relativo: qui/que.

**Comprender el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.**

**Producir textos orales breves, y comprensibles, de estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos o que sean de su interés, con la finalidad de comunicarse con progresiva autonomía en situaciones de comunicación social en los ámbitos personal, público y educativo.**

**interactuar de manera simple y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados, adecuando el registro al interlocutor y al contexto, mostrando respeto a las distintas capacidades y formas de expresión, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales y cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.**

#### **Modelo de prueba de septiembre.**

El alumnado deberá responder por escrito al ejercicio que constará de 5 preguntas en las que el alumnado tendrá que demostrar el dominio de los contenidos mínimos arriba mencionados.

La valoración de cada pregunta será de 2 puntos.

La duración de la prueba estará fijada por la jefatura de Estudios y anunciada en el tablón de anuncios del centro, en dicho anuncio aparecerá la fecha y la hora de comienzo.

#### **OBJETIVOS**

- § Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito describiéndose a sí mismo.
- § Expresarse por escrito con claridad y corrección.
- § Ser capaz de comprender la información contenida en un texto en francés.
- § Saber contar hasta 31.
- § Ser capaz de identificar y emplear el presente de indicativo de los verbos en *er*.
- § Ser capaz de emplear los pronombres personales sujetos.
- § Practicar aspectos gramaticales tales como: los presentativos, la negación y los pronombres reflexivos.
- § Comprender y utilizar las funciones discursivas: hablar de uno mismo y referirse a otros compañeros.
- § Ser capaz de preguntar e informar sobre sus gustos y los de sus compañeros.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- § Comprender un texto elemental oral y escrito.
- § Comprender documentos relacionados con Internet.
- § Realizar en grupo, mapas de los diferentes países donde se habla francés y pegarlos en un mapa general de la Francofonía.
- § Preguntar y responder oralmente en francés sobre: *le nom d'un élève, le prénom, où habite-t-il / elle ?, quel âge a-t-il / elle ?*
- § Presentarse por escrito: *dire son prénom / nom, Où habite-t-il / elle ?, Quel âge a-t-il / elle ?*
- § Preguntar y responder oralmente sobre las fechas de nacimiento de los compañeros.
- § Deletrear los meses del año.
- § Escribir las fechas de nacimiento con formato de números y letras.
- § Contar de 1 a 30.
- § Expresarse oralmente sobre lo trabajado en clase.

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

### CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 4 ESO EN FRANCÉS .

- Ficha personal.
  - Vocabulario sobre la familia, las profesiones, la casa, la ciudad, el instituto, la ropa que usas, los medios de transporte y los pasatiempos favoritos.
  - La hora y la numeración.
- .
  - La conjugación de presente simple y presente continuo.
  - Vocabulario sobre el reciclaje, la ciudad y la contaminación la solidaridad y los perros guías. Págs: 34 a 56 del libro de 3
  - La conjugación de pasado reciente y futuro próximo.
  - Les verbes Avoir/être. ( presente, pasado, futuro)
- .
  - Les verbes : parler, marcher, écouter, regarder, finir, partir, sortir, dormir, venir, mettre, pouvoir, vouloir. (presente, pasado y futuro)
  - Le Passé composé. ( avoir). (être).
  - L' ordre en français, l'impératif.
  - L' obligation: il faut/ je dois.
  - L'imparfait en français.

Comprender el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

Producir textos orales breves, y comprensibles, de estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos o que sean de su interés, con la finalidad de comunicarse con progresiva autonomía en situaciones de comunicación social en los ámbitos personal, público y educativo.

interactuar de manera simple y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados, adecuando el registro al interlocutor y al contexto, mostrando respeto a las distintas capacidades y formas de expresión, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales y cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

#### **Modelo de prueba de septiembre.**

El alumnado deberá responder por escrito al ejercicio que constará de 5 preguntas en las que el alumnado tendrá que demostrar el dominio de los contenidos mínimos arriba mencionados.

La valoración de cada pregunta será de 2 puntos.

La duración de la prueba estará fijada por la jefatura de Estudios y anunciada en el tablón de anuncios del centro, en dicho anuncio aparecerá la fecha y la hora de comienzo.

#### OBJETIVOS:

- § Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito describiéndose a sí mismo.
- § Expresarse por escrito con claridad y corrección.
- § Expresarse por escrito con claridad y corrección.

- § Ser capaz de comprender la información contenida en un texto en francés.
- § Saber contar hasta 31.
- § Ser capaz de identificar y emplear el presente de indicativo de los verbos en *er*.
- § Ser capaz de emplear los pronombres personales sujetos.
- § Practicar aspectos gramaticales tales como: los presentativos, la negación y los pronombres reflexivos.
- § Comprender y utilizar las funciones discursivas: hablar de uno mismo y referirse a otros compañeros.
- § Ser capaz de preguntar e informar sobre sus gustos y los de sus compañeros.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- § Comprender un texto elemental oral y escrito.
- § Comprender documentos relacionados con Internet.
- § Realizar en grupo, mapas de los diferentes países donde se habla francés y pegarlos en un mapa general de la Francofonía.
- § Preguntar y responder oralmente en francés sobre: *le nom d'un élève, le prénom, où habite-t-il / elle ?, quel âge a-t-il / elle ?*
- § Presentarse por escrito: *dire son prénom / nom, Où habite-t-il / elle ?, Quel âge a-t-il / elle ?*
- § Preguntar y responder oralmente sobre las fechas de nacimiento de los compañeros.
- § Deletrear los meses del año.
- § Escribir las fechas de nacimiento con formato de números y letras.
- § Contar de 1 a 1000.

### **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º BACHILLERATO.**

##### **OBJETIVOS.**

- § Expresarse e interactuar de forma espontánea, comprensible y respetuosa con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación tanto oral o por escrito.
- § 2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y por los medios de comunicación.
- § Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.
- § Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación.
- § Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.

##### **CONTENIDOS MÍNIMOS Y DURACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA.**

La duración de la prueba y la fecha será publicada por la jefatura de estudios en el calendario de pruebas extraordinarias de septiembre. La prueba constará de un ejercicio escrito de 5 preguntas. Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos.

## CONTENIDOS MÍNIMOS.

Le Présent / le présent Continu/ le passé récent et le futur proche.

Utilisation du passé composé ( Avoir/être). L'impératif.

Les pronoms compléments ( le, la les/ Lui, Leur)

Emploi des pronoms : En / Y

Les possessifs

Adverbes et expressions de temps.

Simulation d'un petit dialogue: au cinéma, au supermarché, dans un concert...

## 2º BACHILLERATO.

### OBJETIVOS.

Escuchar y comprender

1. Comprensión del significado general y específico de conferencias y otros discursos sobre temas concretos y con cierta abstracción dentro del campo de interés general y académico del alumnado.
2. Comprensión general y específica de mensajes transmitidos por los medios de comunicación emitidos tanto en lengua estándar como por hablantes con diferentes acentos.
3. Comprensión de la comunicación interpersonal sobre temas de interés general y temas abstractos, con el fin de contestar en el momento.
4. Utilización de estrategias para comprender e inferir significados no explícitos, para captar las ideas principales o para comprobar la comprensión usando claves contextuales en textos orales sobre temas diversos.
5. Toma de conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin necesidad de entender todos y cada uno de sus elementos.
6. Uso autónomo de estrategias para superar las dificultades que surgen habitualmente en la comunicación, apoyándose en elementos verbales y no verbales, como por ejemplo: gestos, demanda de repetición, aclaración y confirmación.
7. Planificación de lo que se quiere decir y de cómo expresarlo, usando recursos variados para facilitar la comunicación y mecanismos para dar coherencia y cohesión al discurso.
8. Producción oral de mensajes diversos: descripciones, narraciones y presentaciones preparadas previamente sobre temas generales o de su especialidad, con corrección gramatical y una adecuada pronunciación, ritmo y entonación.
9. Expresión de puntos de vista sobre un tema conocido y participación en discusiones y debates sobre temas actuales, ofreciendo información detallada, utilizando ejemplos adecuados, defendiendo sus puntos de vista con claridad y mostrando una actitud respetuosa y crítica ante las aportaciones ajenas.
10. Participación en conversaciones con creciente fluidez, naturalidad y precisión, sobre temas variados y culturales argumentando sus opiniones y haciendo uso de estrategias para mantener la interacción, negociar significados, aclarar opiniones y resumirlas.
11. Planificación del proceso de elaboración de un texto, utilizando de forma autónoma las estrategias y los mecanismos adecuados para su organización, articulación y cohesión.
12. Redacción de textos de cierta complejidad sobre temas actuales y de interés

académico o profesional, con claridad, corrección gramatical y adecuación léxica al tema, utilizando el registro apropiado y, en su caso, los elementos gráficos que faciliten la comprensión.

13. Interés por la producción de textos escritos comprensibles, con una estructura adecuada, atendiendo a diferentes necesidades e intenciones comunicativas.
14. Profundización en el conocimiento de los elementos culturales de los países donde se habla la lengua extranjera: literatura, arte, música y cine.
15. Reflexión sobre las similitudes y diferencias entre costumbres, y comportamientos, actitudes, valores o creencias que prevalecen entre hablantes de la lengua extranjera y de la propia.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS Y DURACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA.**

Le Présent / le présent Continu/ le passé récent et le futur proche.

Utilisation du passé composé ( Avoir/être). L'impératif.

Le futur simple. Le conditionnel.

La conséquence.

La comparaison.

Le superlatif. (absolu et relatif.)

La prueba será la estipulada por la jefatura de estudios y que aparecerá en el tablón de anuncios del centro junto con las demás materias.