

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 3 ESO EN FRANCÉS.

Saludos y presentaciones. Ficha personal.

Vocabulario sobre la familia, las profesiones, la casa, la ciudad, el instituto, la ropa que usas, los medios de transporte y los pasatiempos favoritos.

La hora y la numeración.

La conjugación de presente simple y presente continuo.

La conjugación de pasado reciente y futuro próximo.

Les verbes Avoir/être. (presente, pasado, futuro)

Les verbes : parler, marcher, écouter, regarder, finir, partir, sortir, dormir, venir, mettre, pouvoir, vouloir. (presente, pasado y futuro)

Le Passé composé. (avoir). (être).

Les possessifs, adjectifs et pronoms. Mon, ton, son/ Le mien, le tien....

Empleo del relativo: qui/que.

Comprender el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

Producir textos orales breves, y comprensibles, de estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos o que sean de su interés, con la finalidad de comunicarse con progresiva autonomía en situaciones de comunicación social en los ámbitos personal, público y educativo.

interactuar de manera simple y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados, adecuando el registro al interlocutor y al contexto, mostrando respeto a las distintas capacidades y formas de expresión, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales y cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

Modelo de prueba de septiembre.

El alumnado deberá responder por escrito al ejercicio que constará de 5 preguntas en las que el alumnado tendrá que demostrar el dominio de los contenidos mínimos arriba mencionados.

La valoración de cada pregunta será de 2 puntos.

La duración de la prueba estará fijada por la jefatura de Estudios y anunciada en el tablón de anuncios del centro, en dicho anuncio aparecerá la fecha y la hora de comienzo.

OBJETIVOS

- § Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito describiéndose a sí mismo.
- § Expresarse por escrito con claridad y corrección.
- § Ser capaz de comprender la información contenida en un texto en francés.

- § Saber contar hasta 31.
- § Ser capaz de identificar y emplear el presente de indicativo de los verbos en *er*.
- § Ser capaz de emplear los pronombres personales sujetos.
- § Practicar aspectos gramaticales tales como: los presentativos, la negación y los pronombres reflexivos.
- § Comprender y utilizar las funciones discursivas: hablar de uno mismo y referirse a otros compañeros.
- § Ser capaz de preguntar e informar sobre sus gustos y los de sus compañeros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- § Comprender un texto elemental oral y escrito.
- § Comprender documentos relacionados con Internet.
- § Realizar en grupo, mapas de los diferentes países donde se habla francés y pegarlos en un mapa general de la Francofonía.
- § Preguntar y responder oralmente en francés sobre: *le nom d'un élève, le prénom, où habite-t-il / elle ?, quel âge a-t-il / elle ?*
- § Presentarse por escrito: *dire son prénom / nom, Où habite-t-il / elle ?, Quel âge a-t-il / elle ?*
- § Preguntar y responder oralmente sobre las fechas de nacimiento de los compañeros.
- § Deletrear los meses del año.
- § Escribir las fechas de nacimiento con formato de números y letras.
- § Contar de 1 a 30.
- § Expresarse oralmente sobre lo trabajado en clase.