

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE LA ESO.

Saludar, preguntar y decir el nombre, la edad, el domicilio. Identificar personajes.

Preguntar y decir los días de aniversario. Contar hasta 100.

Expresar gustos y preferencias.

Materiales escolares básicos. Situarlos en su espacio.

Identificar objetos. Describir su centro educativo.

Presentar a la familia.

Descripción de animales.

La hora. .

Utilización de verbos pronominales básicos: se laver, s'appeler, s'habiller.

Describir el físico y el carácter de una persona. Hablar de la salud.

Situarse en el tiempo y en el espacio.

Comprender el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos habituales, generales o de interés propio, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas en los ámbitos personal, público y educativo.

Escribir textos breves y sencillos, de estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre temas cotidianos, generales, o de interés propio, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes en los ámbitos personal, público y educativo.

MODELO DE PRUEBA DE SEPTIEMBRE.

La prueba constará de un ejercicio que puede tener entre 10 y 12 preguntas. El alumno deberá demostrar el dominio de los contenidos mínimos señalados anteriormente. Las pruebas tendrán lugar en la fecha que la Jefatura de Estudios determine.

OBJETIVOS:

Escuchar y comprender información general y específica de textos orales y escritos.

Leer y comprender textos diversos con un nivel adaptado a las capacidades y a los intereses del alumno para obtener información específica y general del mismo.

Escribir pequeños textos sencillos sobre diferentes temas utilizando los conocimientos adquiridos en el aula.

Utilizar correctamente la fonética, el léxico y estructuras funcionales básicas de la lengua francesa.

Expresarse e interactuar oralmente en situaciones de comunicación habituales de manera comprensible, razonable y cierto nivel de autonomía.