

4 ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, a velocidad lenta o media, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales.	1.1. Comprende en una conversación informal, descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones. (Comunicación lingüística)
2. Reconocer léxico oral de uso común e inferir, con apoyo visual, los significados de palabras y expresiones de uso menos frecuente o específico.	2.1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones o anuncios siempre que las condiciones acústicas sean buenas. (Comunicación lingüística)
3. Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso frecuente.	3.1. Identifica patrones sonoros acentuales y rítmicos. (Comunicación lingüística)
4. Producir textos breves y comprensibles en un registro neutro o informal con un lenguaje sencillo.	4.1 Hace presentaciones breves y ensayadas siguiendo un esquema lineal y estructurado. (Conciencia y expresiones culturales)
5. Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual y emplear mecanismos sencillos ajustados al contexto y a la intención comunicativa.	5.1. Participa en conversaciones informales breves en las que establece contacto, intercambia información y expresa opiniones. (Comunicación lingüística)
6. Identificar la información esencial, los puntos más relevantes y los detalles más importantes en textos breves y bien estructurados escritos en un registro formal o neutro, que versen sobre asuntos cotidianos.	6.1. Entiende información específica esencial en documentos claramente estructurados sobre temas relativos de su interés. (Comunicación lingüística)
7. Reconocer léxico escrito de uso común e inferir, con apoyo visual, los significados de palabras y expresiones de uso menos frecuente o específico.	7.1. Capta las ideas principales de textos periodísticos breves. (Comunicación lingüística)
8. Reconocer y aplicar a la comprensión del texto, los conocimientos sobre patrones sintácticos de uso frecuente en la comunicación escrita.	8.1 Entiende lo esencial de correspondencia formal. (Comunicación lingüística)
9. Conocer y utilizar para la comprensión del texto, los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana.	9.1 Identifica, con apoyo visual, instrucciones generales. (Comunicación lingüística)
10. Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos utilizando recursos básicos de cohesión, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.	10.1. Escribir notas y mensajes en los que hace comentarios breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana. (Comunicación lingüística)
11. Conocer y utilizar un repertorio léxico escrito suficiente aunque en situaciones menos corrientes haya que adaptar el mensaje.	11.1. Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a su formación intereses o aficiones. (Comunicación lingüística)
12. Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual y emplear mecanismos sencillos ajustados al contexto y a la intención comunicativa.	12.1 Escribe correspondencia formal básica y breve observando las convenciones formales y normas de cortesía básicas. (Comunicación lingüística)

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA

Se evaluarán solamente destrezas escritas.

La prueba consistirá en los siguientes apartados:

- 1. Ejercicio de comprensión escrita, es decir, un texto con preguntas de comprensión.**
- 2. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos (estructuras gramaticales y vocabulario) contenidos en las unidades de la 1ª a la 3ª del libro de texto.**
- 3. Ejercicio de expresión escrita sobre algún aspecto temático de las unidades mencionadas. Las pruebas constarán de un ejercicio de 5 a 10 preguntas en donde los criterios tendrán el mismo valor.**