

## 2 ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Identificar el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados, a velocidad lenta, y que versen sobre asuntos habituales en situaciones cotidianas.	1.1 Comprende en una conversación informal, descripciones, narraciones y opiniones. <b>(Comunicación lingüística)</b>
2. Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso frecuente.	2.1 Identifica patrones sonoros acentuales y rítmicos. <b>(Comunicación lingüística)</b>
3. Reconocer léxico oral de uso frecuente inferir, con apoyo visual, su significado.	3.1 Capta la información más importante de indicaciones o anuncios siempre que las condiciones acústicas sean buenas. <b>(Comunicación lingüística)</b>
4. Utilizar para la comprensión del texto conocimientos previos socioculturales y sociolingüísticos.	4.1 Entiende los puntos principales en transacciones y gestiones cotidianas. <b>(Competencias sociales y cívicas)</b>
5. Producir textos breves y comprensibles en un registro neutro o informal con un lenguaje muy sencillo.	5.1 Hace presentaciones breves y ensayadas siguiendo un guión. <b>(Comunicación lingüística)</b>
6. Incorporar a la producción del texto oral los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos.	6.1 Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas. <b>(Comunicación lingüística)</b>
7. Mostrar control de un repertorio limitado de estructuras sintácticas y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia.	7.1 Se desenvuelve de manera simple en una conversación formal o entrevista aportando información necesaria. <b>(Comunicación lingüística)</b>
8. Conocer y utilizar un repertorio léxico oral suficiente para comunicar.	8.1 Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas. <b>(Competencias sociales y cívicas)</b>

<p>9. Identificar la idea general los puntos más relevantes y la información importante en textos que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>9.1 Entiende información específica esencial en documentos claramente estructurados sobre temas relativos de su interés. 9.2 Identifica, con apoyo visual, instrucciones generales. <b>(Comunicación lingüística)</b></p>
<p>10. Aplicar a la comprensión del texto los conocimientos sobre patrones sintácticos y discursivos.</p>	<p>10.1 Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato. <b>(Comunicación lingüística)</b></p>
<p>11. Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas habituales utilizando recursos básicos de cohesión.</p>	<p>11.1 Escribe correspondencia formal muy básica y breve observando las convenciones formales y normas de cortesía. <b>(Conciencia y expresiones culturales)</b></p>
<p>12. Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso frecuente.</p>	<p>12.1 Escribe correspondencia personal breve. <b>(Comunicación lingüística)</b></p>

### **TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA**

**Se evaluarán solamente destrezas escritas.**

**La prueba consistirá en los siguientes apartados:**

**1. Ejercicio de comprensión escrita, es decir, un texto con preguntas de comprensión.**

**2. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos (estructuras gramaticales y vocabulario) contenidos en las unidades de la 1ª a la 3ª del libro de texto.**

**3. Ejercicio de expresión escrita sobre algún aspecto temático de las unidades mencionadas. Las pruebas constarán de un ejercicio de 5 a 10 preguntas en donde los criterios tendrán el mismo valor.**