

**1 ESO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Reconocer el léxico de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos e inferir del contexto, con apoyo visual, el significado de palabras y expresiones que se desconocen.	1.1. Entiende los puntos principales de un texto oral en situaciones cotidianas. <b>(Comunicación lingüística)</b>
2. Discriminar modelos sonoros, prosódicos y rítmicos.	2.1. Capta la información más importante siempre que las condiciones acústicas sean buenas. <b>(Competencia aprender a aprender)</b>
3. Llevar a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo, utilizando los exponentes apropiados en cada situación comunicativa y los patrones discursivos sencillos de uso común para organizar el texto.	3.1. Hace presentaciones breves, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales y responde a preguntas breves y sencillas de sus interlocutores. <b>(Conciencia y expresiones culturales)</b>
4. Pronunciar respetando la prosodia y de manera comprensible aunque se comentan errores de pronunciación esporádicos.	4.1. Participa en conversaciones informales breves. <b>(Comunicación lingüística)</b>

1. Identificar el sentido general y los puntos principales en textos breves, transmitidos a viva voz o mediante medios técnicos.	1.1. Comprende los elementos principales de una conversación, narraciones y opiniones. <b>(Comunicación lingüística)</b> 1.2 Comprende las descripciones, narraciones y opiniones formuladas en una conversación sencilla. <b>(Comunicación lingüística)</b>
2. Discriminar patrones sonoros, prosódicos y rítmicos y reconocer los significados e intenciones comunicativas relacionados con los mismos.	2.1. Identifica patrones sonoros y rítmicos. <b>(Comunicación lingüística)</b>
3. Producir textos breves y comprensibles en un registro de lengua neutro o informal.	3.1. Distingue fonemas próximos y reproduce de forma fiel los patrones sonoros que ha oído. <b>(Competencia aprender a aprender)</b>

4. Incorporar a la producción del texto monológico o dialógico los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales y relaciones interpersonales, respetando las normas de cortesía apropiadas.	4.1. Se desenvuelve de forma apropiada al contexto, respetando las normas de cortesía. <b>(Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)</b> <b>(Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor)</b>
5. Identificar la idea general y los puntos principales en un texto breve, que trate sobre asuntos cotidianos y que contenga estructuras sintácticas sencillas y un léxico de uso frecuente.	5.1. Identifica, con ayuda de la imagen, enunciados o léxico transcrito. <b>(Competencias sociales y cívicas)</b>
6. Reconocer las principales reglas ortográficas y tipográficas así como abreviaturas, símbolos de uso común y sus significados.	6.1. Comprende correspondencia personal sencilla en la que se describen objetos. <b>(Comunicación lingüística)</b>
7. Escribir textos breves, sencillos y estructurados.	7.1. Escribe textos breves y comprensibles. <b>(Comunicación lingüística)</b>

## **TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA**

**Se evaluarán solamente destrezas escritas.**

**La prueba consistirá en los siguientes apartados:**

- 1. Ejercicio de comprensión escrita, es decir, un texto con preguntas de comprensión.**
- 2. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos (estructuras gramaticales y vocabulario) contenidos en las unidades de la 1ª a la 3ª del libro de texto.**
- 3. Ejercicio de expresión escrita sobre algún aspecto temático de las unidades mencionadas. Las pruebas constarán de un ejercicio de 5 a 10 preguntas en donde los criterios tendrán el mismo valor.**

