

1º BAC.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Identificar el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales breves o de longitud media, claramente estructurados, a velocidad lenta o media, y que traten sobre aspectos concretos de temas generales.	1.1. Distingue, con apoyo visual o escrito, el sentido general y las ideas más importantes en presentaciones bien estructuradas y de exposición lenta y clara sobre temas conocidos. (Comunicación lingüística)
2. Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común y reconocer los significados e intenciones comunicativas.	2.1. Identifica patrones sonoros acentuales y rítmicos. (Comunicación lingüística),
3. Reconocer léxico oral de uso común relativo a asuntos cotidianos y un repertorio limitado de expresiones de uso muy frecuente.	3.1. Entiende lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas y la información relevante cuando se le habla directamente en situaciones menos habituales. (Comunicación lingüística)
4. Producir textos de extensión breve o media en los que se intercambian información, opiniones, se justifican acciones y planes y se formulan hipótesis.	4.1. Participa en conversaciones informales en las que intercambia información, expresa y justifica opiniones, narra y describe hechos, hace sugerencias, pide y da indicaciones, y describe con cierto detalle. (Comunicación lingüística)
5. Identificar la información esencial, los puntos más relevantes y los detalles más importantes en textos bien estructurados y de corta o media extensión, que traten sobre asuntos cotidianos.	5.1. Identifica el sentido general y los puntos principales de anuncios y comunicaciones. 5.2. Comprende correspondencia personal, en cualquier soporte, en la que se describen y narran hechos y experiencias, impresiones y sentimientos. (Comunicación lingüística)
6. Aplicar a la comprensión del texto los conocimientos sobre los constituyentes y la organización de estructuras sintácticas y discursivas de uso frecuente en la comunicación escrita.	6.1. Entiende información específica relevante en documentos claramente estructurados. (Comunicación lingüística)
7. Reconocer léxico escrito de uso común relativo a asuntos cotidianos y un repertorio limitado de fórmulas y expresiones de uso frecuente.	7.1. Identifica la información más importante en instrucciones sobre el uso de aparatos y sobre la realización de actividades y normas de seguridad o convivencia. (Comunicación lingüística)

<p>8. Conocer y utilizar para la comprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana.</p>	<p>8.1. Identifica la información más importante en textos periodísticos en cualquier soporte, breves y bien estructurados y que traten de temas generales.</p> <p style="text-align: center;">(Conciencia y expresiones culturales)</p>
<p>9. Escribir textos de estructura clara, breves o de extensión media, sobre temas cotidianos utilizando los recursos de cohesión, con un control razonable de estructuras y un léxico de uso frecuente.</p>	<p>9.1. Escribe, en un formato convencional, informes muy breves y sencillos en los que da información esencial sobre un tema académico.</p> <p>9.2. Completa un cuestionario con información personal, académica u ocupacional.</p> <p>(Comunicación lingüística)</p>

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA

Se evaluarán solamente destrezas escritas.

La prueba consistirá en los siguientes apartados:

- 1. Ejercicio de comprensión escrita, es decir, un texto con preguntas de comprensión.**
- 2. Ejercicios sobre aspectos lingüísticos (estructuras gramaticales y vocabulario).**
- 3. Ejercicio de expresión escrita sobre algún aspecto temático de las unidades trabajadas.**

La prueba constará de un ejercicio de 5 a 10 preguntas en donde los criterios tendrán el mismo valor.