

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º E.S.O

| <b>Criterios</b>  | <b>Indicadores</b>   |
|---|--|
| 1. Reconocer las características personales propias y mostrar una actitud autónoma y responsable, respetando las diferencias respecto a las demás personas y manifestando empatía.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soy persona.</li> <li>• Soy ciudadano.</li> </ul>   |
| 4. Expresare con corrección y propiedad, especialmente en lenguaje oral y escrito, al transmitir ideas o resultados de su trabajo académico.  |  |
| 5. Conocer los Principios Básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros textos relacionados a ella, e identificar y rechazar situación de violación de aquéllos, así como las desigualdades de hecho y de derecho, y las discriminaciones hacia personas de diferente origen, ideología, religión, orientación afectivo sexual y otras, con especial mención a las que afectan a las mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prejuicios, discapacidad física y psíquica.</li> <li>• Derechos Humanos. Protección y promoción.</li> </ul> |
| 6. Identificar las características de la Globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que viven y la vida de las personas de otras partes del mundo, mostrando respeto crítico ante la diversidad cultural.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo del Siglo XX al XXI, democracia y ciudadanía.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>7. Conocer las instituciones y los principios fundamentales del sistema democrático, aplicarlos a los distintos hábitos de convivencia, tomando como punto de referencia la Constitución Española y los Estatutos de Autonomía, y valorar la importancia de la participación en la vida política, describiendo la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobiernos municipales, autonómicos y estatales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligaciones de los Estados.</li> </ul>  |
| <p>8. Tomar conciencia de algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La inevitable diversidad, desigualdades entre las relaciones Norte-Sur.</li> </ul> |
| <p>10. Analizar algunos conflictos bélicos actuales y reconocer el papel que desempeñan en ellos las Organizaciones Internacionales y las fuerzas de pacificación, valorando la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar sus consecuencias.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tortura y dignidad humana.</li> <li>- Derechos de las mujeres.</li> </ul>          |
| <p>11. Reconocer la importancia del desarrollo sostenible, adquiriendo hábitos de consumo responsable.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Son naturales los desastres naturales?</li> </ul>                                 |

**Intrumentos:**

Se realizará una prueba que consiste en 10 preguntas teórico-prácticas de los contenidos arriba nombrados.

