

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA 1º BACHILLERATO

CRITERIOS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

CRITERIOS	INDICADORES
1 Reconocer, analizar y explicar con precisión y rigor problemas filosóficos respecto a otros saberes o modos de explicación de la realidad, distinguiendo su dimensión teórica y práctica y relacionarlos con los principales sistemas filosóficos que los han desarrollado.	a) Es capaz de identificar un problema filosófico con claridad. b) Reconoce la diversidad y la historicidad de los diversos sistemas que se han ocupado de los grandes problemas filosóficos. c) Emplea correctamente la terminología filosófica y la distingue de otro tipo de saberes o pseudosaberes.
2. Argumentar de modo crítico sobre los conocimientos adquiridos en la materia, elaborando análisis y reflexiones pertinentes.	a) Es capaz de comprender textos filosóficos de cierta complejidad. b) Identifica con claridad el problema filosófico como idea principal. b) Argumenta reflexivamente de forma escrita empleando vocabulario general y específico los conocimientos adquiridos.

<p>3. Exponer y componer textos propios con cierto rigor argumentativo que expresen de forma clara el resultado del trabajo de comprensión y reflexión sobre los problemas filosóficos que se están trabajando y el progreso en la formación de un pensamiento autónomo.</p>	<p>c) Desarrolla a través del ejercicio filosófico posiciones propias y libres acerca de la realidad.</p> <p>e) Sintetiza contenidos estudiados.</p>
<p>5. Obtener información relevante a través de diversas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación de tipo interactivo y colaborativo, sistematizarla, contrastarla y utilizarla críticamente en el análisis de problemas filosóficos, sociológicos y políticos.</p>	<p>b) Es capaz de sintetizar y clasificar la información obtenida de manera personal y no a modo de copia literal o mimética.</p> <p>c) Relaciona, a partir de la información obtenida, el problema filosófico con las aportaciones de otras ciencias.</p>
<p>6. Reconocer y analizar las características específicas de lo humano como una realidad compleja y abierta con múltiples expresiones y posibilidades, profundizando en la singularidad personal, donde confluyen lo biológico con lo cultural como segunda naturaleza y la dimensión psicológica individual con la colectiva o social.</p>	<p>a) Conoce y valora las diferentes interpretaciones científicas y filosóficas sobre la especificidad del ser humano.</p> <p>b) Identifica algunas de las posiciones filosóficas que se han elaborado sobre la especificidad biológica y cultural del ser humano.</p>
<p>7. Conocer y analizar la naturaleza de las acciones humanas, en tanto que libres, responsables, normativas y transformadoras.</p>	<p>a) Reconoce la influencia de la acción humana en el mundo y en los otros.</p>

<p>8. Comprender y valorar las ideas filosóficas que han contribuido, en distintos momentos históricos a definir la categoría de ciudadano o ciudadana, desde la Grecia clásica hasta la ciudadanía global del mundo contemporáneo, haciendo especial énfasis en la Ilustración y en la fundamentación de los derechos humanos.</p>	<p>b) Valora que las relaciones sociales, privadas y públicas han de darse entre individuos libres y autónomos.</p> <p>c) Reconoce la importancia del reconocimiento de los derechos civiles en la construcción de una ciudadanía en pie de igualdad.</p> <p>e) Comprende y valora la necesidad de la construcción del Estado civil.</p>
<p>9. Conocer y analizar los conflictos emergentes de las complejas sociedades actuales, sus logros y dificultades, sus retos y sus cambios, manifestando una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales o situaciones de discriminación.</p> <p>10. Explicar y comparar las diferentes teorías del origen del poder político y su legitimación, identificando las que fundamentan el Estado democrático y de derecho, y analizar los modelos de participación y de integración en la compleja estructura social en un mundo en proceso de globalización.</p>	<p>a) Comprende el intento de manipulación de la realidad de determinadas ideologías (medios de comunicación de masas, sistemas políticos totalitarios o poco democráticos...)</p> <p>b) Toma conciencia de los prejuicios adquiridos en el proceso de socialización.</p> <p>c) Reconoce que tales prejuicios distorsionan nuestra perspectiva de lo real-social y su desarrollo igualitario.</p> <p>d) Comprende la necesidad de que la razón humana se utilice para construir una sociedad más justa, democrática y solidaria.</p> <p>a) Identifica legitimidad del poder con derechos y democracia</p> <p>b) Reconoce el papel de las organizaciones sociales y la ciudadanía democrática en la vida ciudadana.</p>

<p>11. Reconocer y explicar las características más relevantes del conocimiento humano y su relación con los problemas de la verdad y la realidad, valorando las diversas teorías científicas de la ininterrumpida actividad racional de la humanidad.</p>	<p>a) Entiende lo específico de la curiosidad humana como reflexión filosófica.</p> <p>b) Valora que es esta actitud es la que nos ha hecho humanos.</p> <p>c) Comprender las enormes dificultades biológicas, culturales e históricas en la percepción de la realidad (neurociencias y filosofía)</p> <p>d) Conocer la aportación de los diferentes sistemas filosóficos y científicos en la explicación de lo real.</p> <p>e) Abandona posturas dogmáticas ante la complejidad de la percepción de lo real.</p> <p>f) Comprende la vinculación directa entre realidad y verdad.</p>

Como único instrumento de evaluación, se realizará una prueba que constará de dos partes:

- **Una primera, de preguntas tipo test, que se calificará con 5 puntos.**
- **Una segunda parte de preguntas a desarrollar, que se calificará con 5 puntos**