

## CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES

### Ámbito Sociolingüístico. 3º PMAR

- Reconocimiento y análisis de las clases de palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones y conectores textuales.
- Modalidades oracionales.
- Análisis morfológico e identificación de los sintagmas y de sus funciones.
- Identificar los rasgos del relieve de África y Asia
- Extracción de la idea principal de un texto.
- Realizar mapa conceptual a partir de un texto
- Resumen de un texto.
- Seleccionar 20 de los relatos cortos del libro *“Aplicáte el cuento”*, y extraer la idea principal o enseñanza de cada uno de ellos. Se ha de presentar este trabajo de lectura con la siguiente estructura:
  - a) Portada (título de la obra, autores y nombre del alumno)
  - b) Índice (donde se señalarán los títulos de los relatos elegidos. No olvides paginar.
  - c) Desarrollo del trabajo propiamente dicho: título del texto elegido con la consiguiente idea principal o enseñanza. Hacer esto con cada microrrelato elegido.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**1. Comprender e interpretar textos orales y escritos en relación con la situación comunicativa en la que se producen, sintetizarlos y valorar de forma reflexiva y crítica su contenido; reconociendo la importancia de la comunicación oral y escrita como acto social que le posibilita participar plenamente en múltiples intercambios comunicativos, y como fuente de conocimiento y estímulo para el desarrollo personal.**

2. Lectura de obras de la literatura española y universal y de la literatura juvenil como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo para lograr el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.

3. Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.

4. Reconocimiento de las relaciones gramaticales que se establecen entre el sustantivo y el resto de los componentes del grupo nominal, observando las reglas de concordancia.

5. Reconocimiento de los elementos constitutivos del SN.

6. Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado. Oraciones impersonales, activas, copulativas y oraciones pasivas.

## **FORMATO DE LA PRUEBA**

El alumno/a ha de presentar, el día señalado para el examen, el trabajo de lectura requerido.

El examen constará con 5 ejercicios prácticos que responden al siguiente tipo de actividades trabajadas durante el curso. Se recomienda el repaso a través de estos ejercicios:

- Reconocer y analizar las clases de palabras.
  - Modalidades oracionales.
  - Analizar estructura de los sintagmas nominales.
  - Reconoce unidades de relieve de Asia y África destacadas durante el curso
  - Analizar oraciones simples sencillas (impersonales, activas, pasivas y copulativas)
  - Extraer la idea principal de un texto.
  - Resumir un texto.
  - Aplicar la técnica del mapa conceptual
  - Analizar una de las obras leídas durante el curso (es la señalada con anterioridad)
- 
- **Los errores ortográficos se tendrán en cuenta al valorar la expresión del alumno.**