

Educación para la ciudadanía.

Septiembre



Libro de texto: Es importante que te lleves el libro de texto para repasar durante el verano **¡Qué tengas un buen verano!**

Aprendizajes imprescindibles:

TEMA 1: Relaciones personales y participación

- ¿Cómo soy?
- Lo que me une a los demás. Aprender a conocerse.
- La familia en el S. XXI: Familia reconstituido, homoparental, nuclear clásica, familia numerosa "evolucionada" y familia mestiza.

TEMA 2: Derechos Humanos

- ¿Qué son los DDHH?
- Tres generaciones de derechos,
- Las obligaciones de los estados.
- Pobreza y DDHH.
- Mundo rico-mundo pobre.
- El voluntariado: Las ONGs
- La conquista de los derechos de las mujeres.

TEMA 3: La diversidad cultural

- Las migraciones.
- Diversidad cultural e integración.
- El racismo
- Los estereotipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA

1. Reconocer las características personales propias y mostrar una actitud autónoma y responsable, respetando las diferencias respecto a las demás personas y manifestando empatía.

2. Utilizar diferentes fuentes de información, extraer conclusiones y argumentar considerando las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
3. Expresare con corrección y propiedad, especialmente en lenguaje oral y escrito, al transmitir ideas o resultados de su trabajo académico.
4. Conocer los Principios Básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros textos relacionados a ella, e identificar y rechazar situación de violación de aquéllos, así como las desigualdades de hecho y de derecho, y las discriminaciones hacia personas de diferente origen, ideología, religión, orientación afectivo sexual y otras, con especial mención a las que afectan a las mujeres.
5. Tomar conciencia de algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.
6. Analizar algunos conflictos bélicos actuales y reconocer el papel que desempeñan en ellos las Organizaciones Internacionales y las fuerzas de pacificación, valorando la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar sus consecuencias.

Formato de la prueba

La prueba constará de 6 preguntas (en el examen se indicará el valor de cada pregunta), dos de definiciones, tres en las que se pide que se establezca la relación de definiciones con conceptos y la reflexión acerca de valores universales y, por último, se le proporcionará al alumno dos noticias y la Declaración Universal de los DDHH para cotejar qué derechos se incumplen.

NOTA: Sería interesante que repasaras las actividades desarrolladas durante el curso, incluso aquellas que, por carga lectiva no nos dio tiempo de realizar, para preparar bien el examen. Ánimo.

