

1º Bachillerato:

Examen con 10 preguntas teóricas sobre lo explicado en clase a través de los distintos temas trabajados. Cualquiera de estos temas pueden ser estudiados con los apuntes de clase o a través del blog: <http://gipsyconomics.blogspot.com.es/>

Criterios	Estándares
Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.	1 Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. 2 Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. 3 Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. 4 Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. 5 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.
Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.	6 Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia. 9 Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional. 10 Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas. 11 Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes
Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.	7 Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. 8 Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología 12 Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados 13 Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales,

	<p>medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.</p> <p>14 Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.</p> <p>15 . Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p>
<p>Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.</p>	<p>16 Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.</p> <p>17 . Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.</p> <p>18 Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales</p>
<p>Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>19 Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.</p> <p>20 Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.</p> <p>21 Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.</p>
<p>Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.</p>	<p>22 Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.</p> <p>23 Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.</p> <p>24 Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida</p> <p>25 Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.</p> <p>26 Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.</p> <p>27 Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.</p>
<p>Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las</p>	<p>28 Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</p> <p>29 Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un</p>

<p>diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p>empleo y mejores salarios. 30 Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo 31 Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.</p>
<p>Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación así como los efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía, explicando el funcionamiento del sistema financiero a través del conocimiento de las características de sus principales productos, mercados e instituciones.</p>	<p>32 Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía. 33 Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales 34 Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.</p>
<p>Analizar los diferentes tipos de política monetaria e identificar el papel que el Banco Central Europeo tiene en la Unión Monetaria y su funcionamiento con la finalidad de reconocer la estructura de su política monetaria, sus objetivos e instrumentos</p>	<p>35. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social. 36. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. 37. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.</p>
<p>Analizar los flujos comerciales entre dos economías, examinar y describir los mecanismos de cooperación e integración económica, haciendo especial referencia a la construcción de la Unión Europea; y analizar las causas y consecuencias de la globalización económica para así valorar el papel que los organismos internacionales tienen en su regulación.</p>	<p>38. Identifica los flujos comerciales internacionales. 39. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global. 40. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. 41. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.</p>
<p>Reflexionar sobre los efectos del crecimiento económico y las crisis cíclicas en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza; y a partir del manejo de indicadores de crecimiento y de desarrollo económico, manifestar actitudes positivas hacia un desarrollo sostenible, a nivel local y mundial.</p>	<p>42. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta. 43. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo 44. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida. 45. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar. 46. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto</p>

	<p>económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible</p> <p>47. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p> <p>48. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p>
<p>Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en la E, identificando los principales instrumentos de política económica que utiliza con la finalidad de valorar las ventajas e inconvenientes de la intervención del sector público en la actividad económica.</p>	<p>49. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos</p> <p>50. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>

Conceptos Básicos:

- Recursos escasos
- Necesidades ilimitadas
- Coste de Oportunidad
- Familias/ Empresas/ Sector Público
- Tres preguntas básicas de la Economía
- Sistemas Económicos
- Factores que influyen en la Demanda
- Factores que influyen en la Oferta
- PIB
- Políticas fiscales
- Políticas monetarias
- Visiones económicas: keynesianos, monetaristas y liberales
- La población en el mercado de trabajo
- Factores que influyen en la Demanda y Oferta del mercado de trabajo
- Demanda y Oferta del mercado de dinero