

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>2. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones, así como catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas, reconociendo los tejidos más importantes que conforman el cuerpo humano y su función, a partir de la información obtenida de diferentes fuentes, con el fin de desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos. 2. Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes. 3. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función
<p>3. Clasificar las enfermedades en infecciosas y no infecciosas e identificar aquellas más comunes que afectan a la población, sus causas, prevención y tratamientos, describir el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las aportaciones de las ciencias biomédicas, y transmitir la importancia de las donaciones, y de los hábitos saludables como medidas de prevención, a partir de procesos de investigación individual o grupal en diversas fuentes, con la finalidad de construir una concepción global de los factores que determinan la salud y la enfermedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente. 2. Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas. 3. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas. 4. Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás. 5. Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las enfermedades infecciosas más comunes. 6. Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades. 7. Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos.
<p>4. Establecer la diferencia entre nutrición y alimentación, distinguir los principales tipos de nutrientes y sus funciones básicas, relacionando las dietas con la salud a partir de ejemplos prácticos de su contexto cercano, así como realizar pequeñas investigaciones acerca de los trastornos alimentarios y las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, con la finalidad de adoptar hábitos de alimentación, de higiene y de actividad física saludables. Explicar a través de esquemas gráficos variados los procesos relacionados con la función de nutrición humana, identificar los componentes de los aparatos involucrados, describir su funcionamiento y asociar cada aparato con la fase del proceso que realiza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación. 2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables. 3. Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas equilibradas, utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes principales presentes en ellos y su valor calórico. 4. Valora una dieta equilibrada para una vida saludable. 5. Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. 6. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.

	<p>7. Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas.</p> <p>8. Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento</p>
<p>5. Construir una visión global de la misión integradora y de coordinación del sistema nervioso y del sistema endocrino, relacionándolos funcionalmente, así como describir sus alteraciones más frecuentes y su cuidado, e indagar en fuentes diversas sobre los factores que repercuten negativamente en la salud, identificar las conductas de riesgo y sus consecuencias, elaborando propuesta de prevención y control, con la finalidad de contribuir a su crecimiento personal y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación. 2. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso. 3. Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso, relacionándolas con sus causas, factores de riesgo y su prevención. 5. Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas y su función. 6. Reconoce algún proceso que tiene lugar en la vida cotidiana en el que se evidencia claramente la integración neuroendocrina.
<p>Se realizará una prueba que constará de,aproximadamente, 10 preguntas que pueden ser cortas y/o de desarrollo, en las que tendrán que:</p> <p>Definir conceptos. Explicación de conceptos y procesos. Relacionar conceptos y/o procesos. Completar esquemas y/o dibujos. Hacer algún dibujo sencillo. Hacer esquemas o mapas conceptuales. Utilizar el vocabulario específico de la materia. Elaborar pequeños textos con el vocabulario específico. A partir de pequeños textos, extraer ideas y conceptos</p> <p>Calificación: Cada criterio de evaluación se valorará de 0 a 10, calificando todos los criterios lo mismo sobre la nota final.</p>	