

CURSO: 2018-2019

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: 4° ESO
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
<p>2. Determinar través de la observación directa o indirecta, las semejanzas y diferencias en la estructura de los diferentes tipos celulares, relacionar las fases del ciclo celular con la organización del núcleo, describiendo los procesos que ocurren en la mitosis y en la meiosis, comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos y explicar sus funciones y en qué consisten las mutaciones, con el fin de comprender el funcionamiento básico de la herencia biológica y la evolución.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Compara la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.2. Distingue los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.3. Reconoce las partes de un cromosoma utilizándolo para construir un cariotipo.4. Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.5. Distingue los distintos ácidos nucleicos y enumera sus componentes.6. Reconoce la función del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con el concepto de gen.7. Ilustra los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.8. Reconoce y explica en qué consisten las mutaciones y sus tipos.
<p>3. Aplicar las leyes de Mendel y los conocimientos adquiridos acerca de los mecanismos de la herencia para la resolución de problemas sencillos, incluyendo los relativos a la herencia del sexo y la ligada al sexo, e investigar la transmisión de algunos caracteres hereditarios en el ser humano, especialmente los relativos a enfermedades, su prevención y problemática. Describir las técnicas, procesos y aplicaciones más relevantes de la ingeniería genética, mediante el análisis de información de diferentes fuentes para formarse una opinión crítica sobre estos avances.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los principios básicos de la Genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.2. Resuelve problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.3. Identifica las enfermedades hereditarias más frecuentes y su alcance social.4. Diferencia técnicas de trabajo en ingeniería genética.5. Describe las técnicas de clonación animal, distinguiendo clonación terapéutica y reproductiva.6. Analiza las implicaciones éticas, sociales y medioambientales de la Ingeniería

	<p>Genética.</p> <p>7. Interpreta críticamente las consecuencias de los avances actuales en el campo de la biotecnología.</p>
<p>4. Comparar y contrastar las principales teorías evolutivas actuales a partir de la información contenida en diferentes fuentes y del análisis de los mecanismos de la evolución, destacando la importancia de la mutación y la selección natural, con el fin de debatir de manera crítica acerca de las controversias científicas y religiosas suscitadas por estas teorías.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo 2. Establece la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural. 3. Interpreta árboles filogenéticos. 4. Reconoce y describe las fases de la hominización.
<p>5. Identifica, recopila y contrasta información en diferentes fuentes mediante procesos de investigación dirigidos a reconstruir y datar algunos de los sucesos más notables ocurridos a lo largo de la historia de nuestro planeta, asociándolos con su situación actual, y a resolver problemas simples de datación relativa aplicando los procedimientos y principios básicos de la Geología, con el fin de reconocer a la Tierra como un planeta cambiante.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y describe hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolos con los fenómenos que suceden en la actualidad. 2. Reconstruye algunos cambios notables en la Tierra, mediante la utilización de modelos temporales a escala y reconociendo las unidades temporales en la historia geológica. 3. Resuelve problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, superposición de procesos y correlación. 4. Discrimina los principales acontecimientos geológicos, climáticos y biológicos que han tenido lugar a lo largo de la historia de la tierra, reconociendo las diferentes deformaciones, los esfuerzos que las originan y los elementos de las mismas. 5. Relaciona alguno de los fósiles guía más característico con su era geológica.
<p>6. Reconocer que el relieve terrestre es el resultado de la interacción de los procesos geológicos internos y externos, analizar y comparar los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra e interpretar las principales manifestaciones de la dinámica interna aplicando el modelo dinámico y la teoría de la tectónica de placas con el fin de relacionar los fenómenos geológicos con sus consecuencias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. 2. Relaciona las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales. 3. Expresa algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico. 4. Conoce y explica razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas. 5. Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas. 12. Identifica las causas que originan los principales relieves terrestres. 13. Relaciona los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.

	14. Interpreta la evolución del relieve bajo la influencia de la dinámica externa e interna.
--	--

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Como único instrumento de evaluación, se hará una prueba que tendrá las siguientes características:

- 10 preguntas de diferentes tipos: definir conceptos, relacionar contenidos, cuestiones de verdadero o falso, reconocer estructuras en un dibujo, hacer un dibujo...

Todos los CRITERIOS se ponderarán de la misma forma.