

CURSO: 2018-2019

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES: 1º ESO**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES
<p>1. Planificar y realizar de manera individual o colaborativa pequeños proyectos de investigación relacionados con el medio natural canario aplicando las destrezas y habilidades propias del trabajo científico, a partir del análisis e interpretación de información previamente seleccionada de distintas fuentes así como la obtenida del trabajo experimental de laboratorio o de campo, con la finalidad de presentar y defender los resultados, usando el vocabulario científico y mostrando actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose correctamente de forma oral y escrita.</li><li>2. Explica las diferencias entre ciencia y pseudociencia.</li><li>3. Conoce los pasos del Método Científico.</li><li>4. Diferencia las herramientas que se usan en una investigación científica de las que se utilizan para organizar los datos después de la experimentación.</li><li>5. Representa diferentes datos en una gráfica.</li><li>6. Diferencia distintos tipos de gráficas.</li><li>7. Conoce distintas formas de comunicar los resultados de una investigación</li></ol>
<p>6. Deducir que los seres vivos están constituidos por células y que llevan a cabo funciones vitales que los diferencian de la materia inerte, utilizando diversos recursos tecnológicos y bibliográficos con el fin de desarrollar destrezas básicas del trabajo en la ciencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferenciar la materia viva de la inerte.</li><li>2. Comparar las analogías y diferencias entre células procariotas y eucariota; animal y vegetal.</li><li>3. Entender y diferenciar las funciones vitales y su importancia para el mantenimiento de la vida.</li><li>4. Conocer las características básicas de la nutrición autótrofa y heterótrofa, estableciendo relaciones entre ellas.</li><li>5. Distinguir entre seres vivos uni y pluricelulares.</li></ol>
<p>7. Reconocer las características que permiten establecer el concepto de especie, indicar los rasgos relevantes que determinan que un ser vivo pertenezca a cada uno de los cinco reinos y categorizar los criterios que sirven para clasificarlos, describiendo sus características generales y conocer la</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>01. Entiende la necesidad de clasificar a los seres vivos para estudiarlos mejor.</li><li>02. Entiende lo que es un criterio de clasificación y sus características.</li><li>03. Conoce las diferentes categorías taxonómicas.</li><li>04. Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los</li></ol>

<p>importancia social, económica y ecológica de determinados organismos en el conjunto de los seres vivos.</p>	<p>animales y plantas más comunes con su grupo taxonómico.  05. Identifica y reconoce ejemplares característicos de cada uno de estos grupos, destacando su importancia biológica.  06. Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico.</p>
<p>8. Discriminar las características más relevantes de los modelos taxonómicos a los que pertenecen plantas y animales (vertebrados e invertebrados) más comunes, mediante el uso de claves, describiendo los rasgos generales de cada grupo y explicando su importancia en el conjunto de los seres vivos, especialmente de la nutrición autótrofa, así como determinar, a partir de la observación directa o indirecta, las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas</p>	<p>1 Reconoce diferentes ejemplares de vertebrados, asignándolos a la clase a la que pertenecen.  2. Identifica ejemplares de animales vertebrados propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas.  3. Relaciona la presencia de determinadas estructuras en los animales más comunes con su adaptación al medio.  4. Clasifica los vertebrados a partir de claves de identificación.  Identifica los vertebrados más representativos de los ecosistemas canarios.</p>
<p>8. Discriminar las características más relevantes de los modelos taxonómicos a los que pertenecen plantas y animales (vertebrados e invertebrados) más comunes, mediante el uso de claves, describiendo los rasgos generales de cada grupo y explicando su importancia en el conjunto de los seres vivos, especialmente de la nutrición autótrofa, así como determinar, a partir de la observación directa o indirecta, las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas</p>	<p>1. Asocia invertebrados comunes con el grupo taxonómico al que pertenecen.  2. Identifica los invertebrados más representativos de los ecosistemas canarios.  3. Identifica ejemplares de animales propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas.  4. Relaciona la presencia de determinadas estructuras en los animales más comunes con su adaptación al medio.  Clasifica animales invertebrados a partir de claves de identificación.</p>
<p>8. Discriminar las características más relevantes de los modelos taxonómicos a los que pertenecen plantas y animales (vertebrados e invertebrados) más comunes, mediante el uso de claves, describiendo los rasgos generales de cada grupo y explicando su importancia en el conjunto de los seres vivos, especialmente de la nutrición autótrofa, así como determinar, a partir de</p>	<p>1 Conocer someramente algunas características de las plantas, sobre todo de su nutrición.  2. Diferenciar los órganos de las plantas: vegetativos y reproductores.  3. Conocer la clasificación básica de las plantas  4. Conocer nociones básicas de reproducción: sexual y asexual.</p>

<p>la observación directa o indirecta, las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Conocer las características generales de ANGIOSPERMAS.</li> <li>6. Conocer las características generales de GIMNOSPERMAS.</li> <li>7. Conocer las características generales de MUSGOS Y HELECHOS.</li> <li>8. Diferenciarlos medios en los que se desarrollan los anteriores seres vivos.</li> <li>9. Diferencia fotosíntesis de respiración</li> <li>10. Discrimina entre savia bruta y elaborada</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Como único instrumento de evaluación, se hará una prueba que tendrá las siguientes características:

- 10 preguntas de diferentes tipos: definir conceptos, relacionar contenidos, cuestiones de verdadero o falso, reconocer estructuras en un dibujo, hacer un dibujo...

Todos los CRITERIOS se ponderarán de la misma forma.